

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./ 2024.

Križevci, listopad 2023.

Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13., 152/14. 7/17. i 68/18., 98/19, 64/20.i 151/22.) donio je svojom Odlukom KLASA:007-04/23-02/14 , URBROJ: 2137-82/23-03 Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2023./2024., donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 3.10.2023. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća i uz prethodno pribavljeno mišljenje Vijeća roditelja. Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13., 152/14.,7/17, 68/18., 98/19, 64/20. i 151/22.), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.

Sadržaj

1. Izvannastavne aktivnosti	4
2. Projekti	14
3. Izborni predmet	33
4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci	34
5. Izvanučionička nastava	37
6. Školski preventivni program	41
7. Školski razvojni plan	45

1. Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
Ekološka skupina
CILJ/EVI:
- Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i povezanost s prirodom - Pravilno postupati s otpadom, - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja - Razvijati samopouzdanje kod djece - Razvijati nova znanja i vještine - Stvaranje osjećaja povezanosti i pripadanja - Obilježiti značajne eko datume
NOSITELJI/:
Prof. def. Premuzić Snežana
NAMJENA:
Učenci
NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)
RUJAN: Upoznavanje Informiranje učenika o aktivnostima i obavezama u ekološkoj grupi Dogovor o aktivnostima u eko skupini Druženje LISTOPAD: EKO DATUMI: 12.10. Zahvalnost za plodove Zemlje 20.10. Svjetski dan jabuka Skupljanje prirodnih materijala i otpadnog kartonskog materijala Izrada plakata STUDENI: Izrada didaktičkog materijala od tkanine i gumba(gusjenice) Izrada čestitki , ukrasa i didaktičkog materijala Skupljanje baterija.(projekt Friško) PROSINAC: Božić i Nova godina Izrada čestitki i ukrasa Skupljanje baterija(projekt Friško) SIJEČANJ: Izrada didaktičkog materijala od čepova i prirodnog materijala Izrada hranilica za ptice. VELJAČA: Izrada didaktičkog materijala(memori , vežem vezice) Izrada ukrasnih maski za fašnik Izrada srca za Valentinovo

OŽUJAK: EKO DATUMI:

21.3. Dan šuma

22.3. Svjetski dan voda

Izrada plakata

Čišćenje okoliša škole

TRAVANJ: EKO DATUMI: 7.4. Svjetski dan zdravlja

22.4. Dan planeta Zemlje

Provođenja aktivnosti EKO DANA(Dan planeta Zemlje)

Čišćenje okoliša škole, eko igre

Zagrli drvo (čitanje priče, biranje drveta- prijatelja, slikanje)

SVIBANJ: EKO DATUMI:5.5. Dan smijeha

Izrada plakata

Čišćenje okoliša škole

Druženje

LIPANJ: EKO DATUMI:

Uređenje okoliša škole

Proslava i evaluacija

VREMENIK:

1 sat tjedno

Ponedjeljak od 12:40 do 13:25 sati

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Aktivnosti će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.

Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
Novinarska skupina
CILJ/EVI: Razvijati vještine prikupljanja informacija, izdvajanje bitnih događaja i informacija, slaganje i uređivanje sadržaja, raspoređivanje novosti, dizajniranje i uređivanje novina.
NAMJENA: Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
NOSITELJ/I: Dunja Radaković, mag. paed. soc.
NAČIN REALIZACIJE: Svaki mjesec prikupljati informacije i vijesti, fotografirati događaje, intervjuirati sudionike, osmišljavati novinske članke, pisati i uređivati novinske članke, dizajnirati i uređivati novinski list. Na mjesečnoj razini pisati i stvarati novinski list koji će sadržavati najvažnije vijesti i događaje provedene u školi. Učenici će dobiti zadatak zamisliti sebe kao novinare te kroz cijelu školsku godinu na mjesečnoj razini napraviti „školski list“.
VREMENIK: Četvrtak 12:40-13:25h, Petak 12:40-13:25h
TROŠKOVNIK: /

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Veseli kutak	
CILJ/EVI:	• razvijanje kreativnosti i mašte • stvaranje poticajnog okruženja • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u radu • timski rad • kritičko mišljenje i iznošenje ideja • razvijanje motorike kod učenika
NAMJENA:	Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost
NOSITELJ/I:	Darko Radaković, mag.paed.soc.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. RUJAN: Moja škola, povratak u školu, jesen, igre na školskom igralištu LISTOPAD: Jesen, Dani kruha, plodovi jeseni STUDENI: Moja obitelj, kućni ljubimci, igre s bundevom PROSINAC: Ususret blagdanima, pisanje čestitke, darivanje, zajedništvo, Sv. Nikola, Božić SIJEČANJ: Zima, briga o zdravlju, briga o životinjama zimi VELJAČA: Valentinovo, Fašnik, maske OŽUJAK: Proljeće, izrada cvijeća od papira, igre na školskom igralištu TRAVANJ: Uskrs, Dan planeta Zemlje, briga o okolišu, igre na školskom igralištu SVIBANJ: Promet, zanimanja ljudi, boravak na svježem zraku LIPANJ: Ljeto, more, životinje u moru, igre na školskom igralištu
VREMENIK:	Tijekom školske godine (srijedom 6. sat)
TROŠKOVNIK:	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
Veseli kutak	
CILJ/EVI:	• razvijanje kreativnosti i mašte • stvaranje poticajnog okruženja • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u radu • timski rad • kritičko mišljenje i iznošenje ideja • razvijanje motorike kod učenika
NAMJENA:	Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost
NOSITELJ/I:	Sanela Sokač, mag.def.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. RUJAN: Moja škola, povratak u školu, jesen, igre na školskom igralištu LISTOPAD: Jesen, Dani kruha, plodovi jeseni STUDENI: Moja obitelj, kućni ljubimci, igre s bundevom PROSINAC: Ususret blagdanima, pisanje čestitke, darivanje, zajedništvo, Sv. Nikola, Božić SIJEČANJ: Zima, briga o zdravlju, briga o životinjama zimi VELJAČA: Valentinovo, Fašnik, maske OŽUJAK: Proljeće, izrada cvijeća od papira, igre na školskom igralištu TRAVANJ: Uskrs, Dan planeta Zemlje, briga o okolišu, igre na školskom igralištu SVIBANJ: Promet, zanimanja ljudi, boravak na svježem zraku LIPANJ: Ljeto, more, životinje u moru, igre na školskom igralištu
VREMENIK:	Tijekom školske godine (srijedom 6. sat).
TROŠKOVNIK:	/

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
KREATIVNO ZNANSTVENA SKUPINA**

CILJ/EVI:

- Pravilno korištenje raznoraznih sredstava i pribora u radu
- Razvijanje kreativnosti i mašte
- Stvaranje pozitivne slike o sebi
- Usmjeravanje pažnje na izradu raznoraznih ukrasa i likovnog sadržaja
- Priprema pokusa u vidu boljeg razumijevanja okoline

NOSITELJ/I:

- Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ.

NAMJENA:

- Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativno znanstvena skupina

NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)

Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.

RUJAN	Teme: Moja škola, jesen Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, bojanje pastelama, bojicama, kolaž, ljepilo, škare...
LISTOPAD	Teme: Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha, pokus sa šećerom Tehnike i materijali: lišće, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (kukuruz, kesten, jabuka), škare, ljepilo, hamer papir, brašno, baloni
STUDENI	Teme: Živi svijet u jesen, Moja obitelj, pokus s bundevom Tehnike i materijali: bojanje flomasterima, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, bundeva, slamke
PROSINAC	Teme: U susret blagdanima, pokus – izrada umjetnog snijega Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, plastelin, vata, štapići
SIJEČANJ	Teme: Zimski motivi: pahulje, snijeg, iglu, životinje zimi, Tehnike i materijali: tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir, glinamol, paste, štapići
VELJAČA	Teme: Vesela veljača: Valentinovo, Poklade, pokus – nevidljiva slova na čestitkama Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, soda bikarbona, voda, karton
OŽUJAK	Teme: Proljeće, pokus: oblaci u staklenci

	Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, pjena za brijanje, voda, boja za hranu, hamer papir, škare, cvijeće
TRAVANJ	Teme: Proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, pokus: šareno cvijeće Tehnike i materijali: kolaž, ljepilo, tempere, krep papir, tjestenina, hamer papir, flomasteri, boja za hranu, voda
SVIBANJ	Teme: Promet Tehnike i materijali: trganje i ljepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, ljepljenje kartona, bojanje temperom...
LIPANJ	Teme: Ljeto, pokus: lava - lampa Tehnike i materijali: kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo, ulje, voda, plastične boce, boja za hranu
VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./2024. (utorak, 6.sat)	
TROŠKOVNIK: /	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: - Angažiranost učenika i učitelja - Uspješnost konačnih rezultata	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Sportsko društvo – Zorko
CILJ/EVI: • Usvojiti motorička znanja iz područja sportova (atletika, rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton, šah,) • Upoznati nove sportske igre • Razvijati suradnju, toleranciju, natjecateljski duh • Povezivati različitosti • Razmijeniti iskustva • Sudjelovati na sportskim natjecanjima: gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim
NAMJENA: Učenicima koji će sudjelovati na sportskim natjecanjima i predstavljati svoju školu
NOSITELJ/I: Luka Borčić, mag. cin
NAČIN REALIZACIJE: Priprema i trening u dvorani i na školskom igralištu 2 sata tjedno tokom čitave školske godine, ukupno 70 sati RUJAN Trčanje i igre s loptom na školskom igralištu. LISTOPAD Igre s različitim pomagalicama u školskoj dvorani. STUDENI Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol. PROSINAC Stolni tenis SIJEČANJ Badminton VELJAČA Stolni tenis i badminton. OŽUJAK Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol. TRAVANJ Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa

SVIBANJ

Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa

LIPANJ

Različite štafetne igre, pomagala: lopte, čunjevi, obruči.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

Sva potrebna pomagala su u školskoj dvorani.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
Društvene igre
CILJEVI: • razvijanje samopouzdanja kod djece • razvijanje novih znanja i vještina (čekanje na red, poštivanje pravila) • poticanje socijalizacije • usvajanje novih riječi i obogaćivanje vokabulara • stvaranje osjećaja povezanosti, zajedništva i pripadanja • poticanje kognitivnog razvoja djece • usvajanje timskog rada
NAMJENA: Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost
NOSITELJ/I: Silvija Sučić, mag.rehab.educ.
NAČIN REALIZACIJE: Upoznavanje, izrađivanje te igranje određenih društvenih igara RUJAN: Kartaška igra Uno LISTOPAD: Puzzle STUDENI: Mikado PROSINAC: Memory SIJEČANJ: Igra pantomime VELJAČA: Twister OŽUJAK: Pictionary TRAVANJ: Pogodi tko SVIBANJ: Igra asocijacije LIPANJ: Lov na blago
VREMENIK: Tijekom školske godine. A tjedan: ponedjeljak 5. sat i četvrtak 6. sat B tjedan: ponedjeljak 6. sat i četvrtak 6. sat.
TROŠKOVNIK: /

2. Projekti

NAZIV PROJEKTA: Informatika za sve
CILJEVI: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u suvremenom digitalnom društvu • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost upotrebom informacijske i komunikacijske tehnologije • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
NOSITELJ/I: Ivana Jarček, mag.rehab.educ.
NAMJENA: Omogućiti učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda nova iskustva, razvijanje vještina informatičke pismenosti te ponavljanje ili ovladavanje postupcima korištenja suvremenih digitalnih tehnologija
NAČIN REALIZACIJE: Radionice tijekom školske godine 2023./2024.
VREMENIK: Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK: /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmena i/ili pismena evaluacija (na temelju uspješnosti integracije i implementacije naučenog u školskom okruženju, ali i drugim segmentima života učenika)

NAZIV PROJEKTA: Mindfulness – budimo prisutni zajedno!
CILJ/EVI: - stvaranje pozitivne slike o sebi - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu; - upoznavanje s tehnikama disanja - razvijanje mašte i poticanje kreativnosti - prepoznavanje, prihvaćanje i regulacija osjećaja i ponašanja - razvoj pažnje i koncentracije
NOSITELJ/I: Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ
NAMJENA: - učenicima COORa Križevci - zaposlenicima COORa Križevci
NAČIN REALIZACIJE: : - Jednom mjesečno s učenicima će se održati radionica koja će se sastojati od Mindfulness aktivnosti kao što su vježbe disanja, vježbe imaginacije, vježbe svjesnosti tijela, meditacija, igre s pokretom - Na radionicama će se s učenicima raditi na svjesnosti vlastitog disanja kroz razne vježbe disanja, koristit će se igre s pokretom kako bi se osvjestilo vlastito tijelo u prostoru ali i sam prostor (npr. Vježba "Prizemljenje"), vježbe imaginacije i usmjeravanje na sadašnji trenutak (vježba "Kišica", vježba "Kuhari" i druge) - U radionicama, učenici će se upoznati s osnovnim emocijama te učiti kako ih prepoznati i upoznati se s tehnikama prihvaćanja regulacije emocija i ponašanja
VREMENIK: Tijekom šk. godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK: /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: - usmena i pismena evaluacija na kraju radionice - fotografije

NAZIV PROJEKTA:**„Poticanje osjetila putem prirode“****CILJEVI:**

- Poticati suradnju između učenika različitih skupina
- Poticati socijalizacijske vještine
- Poticati aktivnosti povezane s brigom o sebi u aktivnostima pripreme hrane i jedenju iste
- Koristiti kuhinjska pomagala u primjerenom okruženju
- Poticati osjetila putem prirodnih materijala i prehrambenih namirnica
- Izrađivati kreativni sadržaj od prirodnih materijala i namirnica
- Povezivati učeni sadržaj kroz integraciju nastavnih predmeta

NOSITELJI:

Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ, Silvija Sučić, mag.rehab.educ.

NAMJENA:

Učenicima OOS 11-14 g.skupina učiteljice Ivane Dugine Baran, učenicima OOS 7-11 g. skupina učiteljice Silvije Sučić te učenicima koji se uključe u aktivnost.

NAČIN REALIZACIJE: :**RUJAN:**

- Proslava rođendana – priprema prostora i stola (postavljanje salveta, čaša) za proslavu
- Jesenski plodovi – izrada kreativnog rada, jedenje voća (šljive, kruške, grožđe)

LISTOPAD:

- „Dan jabuka“ – pranje, rezanje i konzumiranje jabuka
- „Jesen u šumi“ – odlazak učenika s roditeljima u šumu i ubiranje jesenskih plodova (gljiva, žir, kesten)

STUDENI:

- Mandarine: kušanje mandarina, izrada ušećerene kore od mandarina, sušenje kriški mandarina za božićne ukrase

PROSINAC:

- Izrada božićnih ukrasa od sušenih citrusa
- Izrada božićnih sirovih slatkih kuglica bez šećera

SIJEČANJ:

- „Kino“ – priprema kokica za crtani film na temu zime

VELJAČA:

- Čaj i zdravi keksi – kuhanje čaja (limun, med, zdravi keksi), poticanje osjetila
- Izrada soka od naranče i izrada kreativnih radova od naranče

OŽUJAK:

- Proljeće – ubiranje proljetnog cvijeća, izrada malog herbarija

TRAVANJ:

- Sadnja biljaka – korištenje koštica sačuvanih nakon konzumacije voća prethodnih mjeseci

SVIBANJ:

- Pokus „Istraživanje okusa voća“
- Voćna salata – priprema namirnica za voćnu salatu

LIPANJ:

- Izrada limunade

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.
Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

NAZIV PROJEKTA:
Znanstveni pokusi u učionici
CILJ/EVI: razvijanje logičkog razmišljanja spoznavanje uzroka pojava koje nas okružuju povezivanje eksperimenta sa stvarnim životom razvijanje preciznosti u radu razvijanje organizacijskih sposobnosti razvijanje samostalnosti razvijanje osjećaja za timski rad
NOSITELJI/: učiteljica Katarina Kranjec
NAMJENA: Eksperimenti su namijenjeni učenicima odgojno-obrazovne skupine 17-21 koji su u ulozi mentora mlađim učenicima (svim polaznicima Centra, uključujući i vrtićke skupine)
NAČIN REALIZACIJE: : Eksperiment „Lebdeći čavao“ LISTOPAD Eksperiment „Leteći duhovi“ STUDENI Eksperiment „Eksplozivni snjegović“ PROSINAC Eksperiment „Pecanje leda“ SIJEČANJ Izrada lava lampe VELJAČA Izrada modela pluća (Kako dišemo?) OŽUJAK Eksperiment s pisanicama („Šarene, gumene pisanice“) TRAVANJ Izrada ljigavaca (za vrtićku dob) SVIBANJ Eksperiment „Zrak je svuda oko nas“ LIPANJ Eksperiment „Meduze u boci“

VREMENIK:
Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno
TROŠKOVNIK:
/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Provjera putem kvizova, nastavnih listića i razgovora, koliko su učenici spremni povezati eksperiment s pojavama iz svakodnevnog života koje nas okružuju

NAZIV PROJEKTA:	
Čitanje pomoću simbola	
CILJ/EVI:	• učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, pokazati, imenovati, ponoviti • učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati • učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno • učenici će čitati jednosložne riječi , rečenice pomoću simbola
NOSITELJ:	• edukacijski rehabilitator Kristina Kranjčević, univ.spec.edu rehabilitacije
NAMJENA:	• učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju • učenicima s višestrukim teškoćama
NAČIN REALIZACIJE:	• praćenjem učenika tijekom nastavne godine te bilježenjem usvojenih simbola, razumijevanje simbola
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK:	• fotokopirni papir 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	• bilježenje usvojenosti pročitanih simbola i riječi • prezentacija rada

NAZIV PROJEKTA: Slušanjem do razvoja
CILJ/EVI: - poticanje kognitivnih i perceptivnih sposobnosti - poboljšanje pažnje i koncentracije u radu - poticanje komunikacijskih i jezičnih sposobnosti - poticanje razvoja govora - poticanje socijalizacije
NOSITELJ/I: Dunja Radaković, mag. paed. soc.
NAMJENA: - učenicima OOS 7-11g
NAČIN REALIZACIJE: : - tijekom obrade nastavnih sadržaja i organiziranog slobodnog vremena slušati odabranu glazbu za poticanje razvoja učenika - uz slušanje glazbe, provoditi jednostavne aktivnosti kao što su crtanje, bojanje, slaganje i sl.
VREMENIK: Tijekom šk. godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK: /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: - procjena učenikovih sposobnosti prije početka projekta, tijekom provedbe projekta te nakon završetka, usporedba procijenjenih sposobnosti

NAZIV PROJEKTA: Plivanje
CILJ/EVI: • snovna obuka plivanja učenika neplivača i obuka tehnika plivanja učenika plivača
NOSITELJ/I: Snježana Mergon, prof. fizičke kulture
NAMJENA: • omogućiti učeninicima da nauče plivati, te da uživaju u kupanju i sportovima na vodi
NAČIN REALIZACIJE: : • 2 sata tjedno po halliwick konceptu
VREMENIK: • tijekom obrazovnog razdoblja 2023./2024. nastavne godine
TROŠKOVNIK: • prijevoz kombijem do bazena "Cerine" u Koprivnici, 20x100,00 eura • ulaznice za bazene „Cerine“ 160x3,00 eura • troškove bi pokrili sredstvima iz projekta MZO
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: • procijena znanja plivanja na kraju obuke i odlazak na natjecanja. „Učitelju, ako si dijete naučio čitati, obogatio si mu život. Ako si ga naučio i plivati, spasio si mu život.“

NAZIV PROJEKTA:
Sport i glazba
CILJ/EVI:
usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta, te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima
NOSITELJ/I:
Snježana Mergon, prof. fizičke kulture
NAMJENA:
- omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u njemu - baviti se sportom, ne po cijenu pobjede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva
NAČIN REALIZACIJE: :
satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima
Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2023./2024.:
rujan: KOPRIVNICA - VELIKO SRCE U ZDRAVOM GRADU ZAGREB–LJETNE IGRE SPECIJALNE OLIMPIJADE HRVATSKE listopad: TUHELJSKE TOPLICE – SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE - PLIVANJE studen: ZAGREB - SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE - BOWLING prosinac: KOPRIVNICA- SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE –STOLNI TENIS siječanj: ZIMSKE IGRE SPECIJALNE OLIMPIJADE HRVATSKE ožujak: DARUVAR – SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE - ATLETIKA travanj: PULA - SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE – ATLETSKI MITING U ZDRUŽENOJ ATLETICI KRIŽEVCI – UTRKA ZA DAN GRADA svibanj: VRLIKA - SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE – BICIKLIZAM ZAPREŠIĆ - SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE – NOGOMET POREČ – DRŽAVNO PRVENSTVO ŠSK lipanj:

RIJEKA - SPECIJALNA OLIMPIJADA HRVATSKE - MAPT
VREMENIK: • za vrijeme trajanja školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK: • kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: • osvojene nagrade i pljesak publike

NAZIV PROJEKTA: Univerzalna sportska škola
CILJ/EVI: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika.
NOSITELJ/I: Hrvatski školski sportski savez (HŠSZ)
PROVODI: Snježana Mergon, prof. fizičke kulture
NAMJENA: Učenicima nižih razreda i mlađih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci.
NAČIN REALIZACIJE: : Provođenje programa USŠ u prostoru škole
VREMENIK: Od početka listopada 2023. do kraja svibnja 2024.
TROŠKOVNIK: Troškove održavanja USŠ snosi HŠSZS.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati će se vrednovati prema broju uključene djece u program USŠ i rezultatima testova mjerenja.

NAZIV PROJEKTA: Vrtim zdravi film
CILJ/EVI: GLAVNI CILJEVI PROJEKTA: • edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA: • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NOSITELJI/: Snježana Mergon za Hrvatski školski sportski savez
NAMJENA: Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programe, kojem je cilj educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE: Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike). Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2023/2024.
TROŠKOVNIK: Sve materijale financira Hrvatski školski sportski savez.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.

Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Na upitnicima koji će biti dostavljeni školama jasno je naznačeno o kojem Anketnom upitniku je riječ.

Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film bit će medijski popraćen.

NAZIV PROJEKTA: Čitajmo zajedno!
CILJ/EVI: - poticanje emocionalnog i društvenog razvoja polaznika; - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu; - čitanje s razumijevanjem; - poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju; - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi i praćenje polaznika tijekom rada na projektu
NOSITELJI/: Tihana Doskočil, stručni suradnik knjižničar
NAMJENA: - učenicima Centra - polaznicima vrtića Centra
NAČIN REALIZACIJE: : - u dogovoru s učiteljima odabir teme odnosno priče vezane uz nastavne sadržaje koji se obrađuju ili aktualnosti u razredu ili slobodan odabir teme knjižničarke; - čitanje u školskoj knjižnici ili u razredu te razgovor o pročitane i provođenje aktivnosti inspiriranih pročitanim knjigama; - kreativno izražavanje (likovno i scensko izražavanje, snimanje, čitanje i pisanje i sl.)
VREMENIK: Tijekom šk. godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK: /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: - izvješće o provedenom projektu; - fotografije; - PowerPoint prezentacije, razni digitalni alati; - predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra

NAZIV PROJEKTA: Naša mala knjižnica
CILJ/EVI: • Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi • Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima • Poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju • Suradnja knjižničara, učitelja i učenika
NOSITELJI/: Tihana Doskočil IBIS GRAFIKA
NAMJENA: Učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda uč. Ivane Jarček te 6., 7. i 8. razreda uč. Snežane Premužić
NAČIN REALIZACIJE: Šest interaktivnih radionica tijekom školske godine 2023./2024.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK: Paket slikovnica: 600 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: • usmena evaluacija učitelja • fotografije, powerpoint prezentacija • objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole i IBIS GRAFIKE • prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA: Zajedno u radu i igri
CILJ/EVI: - upoznavanje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija te suradnja.
NOSITELJ/I: Snežana Premužić Tihana Doskočil Suzana Balić
NAMJENA: Učenicima 6., 7. i 8. razreda COOR-a Križevci i 4. b razreda OŠ Ljudevita Modeca Križevci
NAČIN REALIZACIJE: Četiri susreta tijekom školske godine 2023./2024.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: • usmena evaluacija učitelja • fotografije, power point prezentacija • objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola • prezentacija projekta

NAZIV PROJEKTA: Natjecanje: Slatki vrtlog prijateljstva
CILJ/EVI: • povećanje gospodarske konkurentnosti • razvoj ljudskih resursa • povećanje zapošljivosti i radne mobilnosti • prilagodba potrebama razvoja gospodarstva
NOSITELJ/I: Škola za odgoj i obrazovanje Pula Mentor: Tihana Doskočil
NAMJENA: Učenicima s teškoćama te učenicima redovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE: - Uvježbavanje pripreme jela učenika COOR-a Križevci i kuhara SŠ „Ivan Seljanec“ Križevci - Natjecanje ekipa koje čine učenici koji se obrazuju za TES program tehnologije ugostiteljstva smjer pomoćni kuhar i slastičar/ učenici s intelektualnim teškoćama i programa tehnologije ugostiteljstva smjer kuhar
VREMENIK: 27. – 30.11.2023.
TROŠKOVNIK: Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ostvaren plasman na natjecanju.

NAZIV PROJEKTA:
New era school: thinking about our wellbeing, future of our community, our planet and raising digital awareness for creating inclusive and just school system and society
CILJ/EVI:
• razvijati vještine samosvijesti i samoregulacije • stvarati radno okruženje bez stresa uz izgradnju intrapersonalnih i interpersonalnih odnosa • usvojiti nove tehnike i alate (određeni ICT alati i tehnike, mindfulness tehnika) • razvoj digitalnih, ekoloških i demokratskih kompetencija
NOSITELJI:
Petra Bešenić, Mihaela Brkić, Ivana Dugina Baran, Ivana Jarček, Silvija Sučić
NAMJENA:
Omogućiti učenicima i stručnom osoblju škole nova iskustva, razvijati nove komunikacijske, digitalne, ekološke i demokratske vještine kroz provođenje radionica i drugih aktivnosti temeljenih na znanjima i iskustvima dobivenim na tečajevima programa Erasmus+
NAČIN REALIZACIJE:
radionice unutar razreda i među razredima, radionice i izlaganja na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim skupovima, primjena naučenog u okvirima odgojno-obrazovnog procesa
VREMENIK:
školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:
/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Usmena i/ili pismena evaluacija (na temelju uspješnosti integracije i implementacije naučenog u školskom okruženju, ali i drugim segmentima života učenika), fotografiranje i objava fotografija na službenim internet stranicama, izrada brošura

3. Izborni predmet

IZBORNI PREDMET: Katolički vjeronauk
CILJ/EVI: Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NOSITELJ/I: Anita Vidović, mag. paed. relig. et catech.
NAMJENA: Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno - obrazovnih skupina 7-11 godina i 11-14 godina.
NAČIN REALIZACIJE: 2 školska sata tjedno u razrednim odjelima, 1 školski sat tjedno u skupinama. Ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu i 35 sati godišnje u odgojno - obrazovnim skupinama.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno zaduženje vjeroučiteljice Anite Vidović je 10 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu te 35 sati godišnje u odgojim skupinama.
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal (bojice, paste, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepljivo, škarije, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate, folije za plastificiranje...) Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Vrednovanje se bilježi u e-imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana). Učenici razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razreda, se vrednuju brojčanim ocjenama tijekom godine i završne ocjene su također brojčane. Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima. Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Vrednovanje iskazuje praćenje i napredak učenika, ukazuje na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati.

4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci

NAZIV AKTIVNOSTI:
Učenička zadruga Križevčanci
CILJ/EVI: • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike, urednost, samostalnost, odgovornost, kreativnost, inovativnost • poticati socijalizaciju učenika i međusobnu suradnju, rad u grupi, podjela poslova i zaduženja • omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti i vještina (fine motorike, pažnje, koncentracije...) • pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu • razvijati ljubav prema prirodi te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštite okoliša uporabom recikliranih materijala • poticati učenike na prepoznavanje i ostvarenje osobnih interesa, spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti • profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini • učenje novih vještina i tehnika izrade različitih proizvoda • razvijati vještine komunikacije (verbalne i neverbalne) te prezentacije vlastitog rada i proizvoda
NAMJENA: Omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i vještina te informiranje, stjecanje i primjenu tehničkih, kreativnih, društvenih i srodnih znanja koja uz međusobnu suradnju i grupni rad dovode do krajnjeg proizvoda. Također, izrada prikladnih dodatnih materijala uz proizvod (letak, koraci u izradi, pakiranje proizvoda i sl.) te uređivanje i estetski izgled prodajnog štanda (prostora).
NOSITELJ/I: Voditeljica učeničke zadruge Petra Bešenić, mag.rehab.educ., svi članovi učeničke zadruge, učenici, učitelji..
NAČIN REALIZACIJE: • Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji • Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama • Organizirane radionice učenja i upoznavanje novih tehnika, materijala i procesa izrade

- Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge
- Vođenje dokumentacije, ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata...

RUJAN

- Izrada godišnjeg plana i programa rada
- Formiranje skupina
- Upoznavanje s predviđenim aktivnostima
- Planiranje nabave materijala, narudžba materijala, te usklađivanje troškovnika

LISTOPAD

- Izrada ukrasa prigodnih za godišnje doba – jesen (od prirodnih materijala; suhog cvijeća, bobica, sjemenki itd.)
- Izrada slika od sušenih listova
- Izrada glinenih podložaka od otisaka listova
- Obilježavanje Dana kruha – uređivanje prostora škole

STUDENI

- Uređenje ljetopisa
- Nabava potrebnog materijala
- Priprema i izrada prigodnih ukrasa za Božić; priprema za Božićni sajam

PROSINAC

- Izrada božićnih čestitki, ukrasa za bor od epoksi smole
- Izlaganje radova na Božićnom sajmu
- Izvješće o radu učeničke zadruge u prvom polugodištu

SIJEČANJ

- Izrada privjesaka od epoksi smole i slika (osoba, predmeta)
- Priprema i izrada prigodnih ukrasnih predmeta povodom Valentinova

VELJAČA

- Izrada podložaka od epoksidne smole te prešanog i sušenog cvijeća
- Izložba radova povodom Valentinova

OŽUJAK

- Osmišljavanje i priprema proizvoda za smotru Učeničkih zadruga KKŽ
- Uređenje školskog vrta – čišćenje okoliša škole i sadnja cvijeća
- Priprema i izrada prigodnih ukrasnih predmeta povodom Uskrsa

TRAVANJ

- Ekološke aktivnosti u školi (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja)

- Prodajna izložba povodom Uskrsa
- Sadnja cvijeća-sobnih biljaka u razredima
- Prodajna izložba povodom Dana grada Križevaca

SVIBANJ

- Sudjelovanje na Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije
- Izrada prigodnih prodajnih radova povodom Dana Centra
- Pakiranje i etiketiranje proizvoda
- Prodajna izložba povodom Dana Centra

LIPANJ

- Analiza i evaluacija rada
- Usklađivanje troškovnika
- Završno izvješće o radu učeničke zadruge

VREMENIK:

Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

TROŠKOVNIK:

5000 kn za repromaterijal u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta.

5. Izvanučionička nastava

SKUPINA/ RAZREDNI ODJEL/ PREDMETNI UČITELJ	NAZIV AKTIVNOSTI	DATUM/ MJESEC REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Učitelj TZK-a Luka Borčić	- Odlazak na stadion - Odlazak na sportska natjecanja - Odlazak na jezero Čabradi - Obilježavanje dana vezanih za sport i zdravlje - Odlazak na sportske priredbe	Tijekom cijele nastavne godine
Ivana Dugina Baran OOS 11-14.g	- Odlazak u šetnje gradom - Odlazak na sladoled, kolače - Odlazak na Advent - Posjeta jezeru Čabradi - Odlazak u Gradsku knjižnicu "Franjo Marković" - radionice, multimedijalna dvorana – gledanje animiranih filmova - Piknik u prirodi - izlet	Kroz godinu Prosinac, svibanj Prosinac Lipanj Kroz godinu Lipanj
Dunja Radaković OOS 7-11 g.	- Mjesec hrvatske knjige – posjet Gradskoj knjižnici Franjo Marković - Šetnja gradom za vrijeme adventa - Kino projekcije – gledanje različitih filmova u gradskom kinu - Odlazak u slastičarnicu na sladoled i sok - Posjet jezeru Čabradi	Listopad, studeni Prosinac Tijekom cijele školske godine Travanj/svibanj Lipanj
Snežana Premužić 5.,7. i 8. razred	- Gradska knjižnica "Franjo Marković Križevci - Gradski muzej - Grad Križevci (trgovi i znamenitosti) - Komunalac - Posjeta srednjoj gospodarskoj školi	Rujan, listopad, studeni Prosinac Siječanj Veljača Ožujak

	Križevci (vrtlari, cvjećari) • Posjeta Akademskom konjičkom klubu, Ratarna, Križevci • Posjeta srednjoj školi "Ivan Seljanec" Križevci (upoznajem zanimanja) • Druženje na jezeru • posjeta seoskom imanju -Gušćerovec	Travanj Svibanj Lipanj
Ivana Jarček, mag.rehab.educ. 4., 5., 6., 7. razred	• Posjet Paviljonu za djecu "Sv. Marko Križevčanin" • Odlazak u šetnje gradom • Mjesec hrvatske knjige- gradska knjižnica "Franjo Marković" • Posjet jezeru Čabradi • Kino projekcije u gradskom kinu i Multimedijalnom centru • Posjet Uredu gradonačelnika u sklopu Erasmus+ projekta • Posjet ZOO-u Zagreb • Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti grada	Rujan, prosinac Tijekom godine Listopad Lipanj Tijekom godine Veljača/ožujak Travanj/svibanj Tijekom godine
Kristina Kranjčević OOS 17. - 21. god. -	• posjeta Domu „Sv. Marko Križevčanin„ • Mjesec hrvatske knjige – posjeta Gradskoj knjižnici „Franjo Marković“ Križevci • Multimedijalna dvorana – gledanje animiranih filmova • Posjeta JVP • Grad Križevci - šetnja gradom - važne ustanove Muzej, pošta, Gradsko poglavarstvo, • Gradska tržnica	Rujan Listopad - studeni Tijekom cijele školske godine Svibanj Tijekom cijele školske godine

	• Kino predstava - kino grada Križevaca • Dan žurnih službi • Posjete okolica Križevaca	Tijekom cijele školske godine Svibanj – lipanj Tijekom cijele školske godine
Učenička zadruga Križevčanci	• Prodajne izložbe u prostorima grada Križevaca, na gradskom trgu.. (Božić, Uskrs, Dan Centra, Dan grada Križevaca) • Sudjelovanje na izložbama radova učeničkih zadruga u organizaciji HUUZ-a • Sudjelovanje na XIII. Županijskoj smotri učeničkih zadruga Koprivničko-križevačke županije • Sudjelovanje na ostalim izložbama, sajmovima i smotrama	Tijekom cijele nastavne godine
Petra Bešenić 1., 2., 3. i 4. razred	• Posjeta Gradskoj knjižnici "Franjo Marković" Križevci • Odlazak u šetnje gradom, u slastičarnicu • Kino predstava - kino grada Križevaca • Grad Križevci-razgledavanje znamenitosti i posjeta • Gradskom muzeju, trgu i parku • Posjeta jezeru Čabradi	Listopad Tijekom cijele nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine Ožujak, travanj Lipanj
Marijana Skočibušić, zamjena Silvija Sučić OOS 7.-11. g.	• Mjesec hrvatske knjige – posjet Gradskoj knjižnici Franjo Marković • Odlazak na Advent • Posjeta jezeru Čabradi • Kino projekcije – gledanje različitih filmova u gradskom kinu	Listopad Prosinac Lipanj Kroz školsku godinu

	• Odlazak u šetnje gradom	Kroz školsku godinu
--	---	---------------------

6. Školski preventivni program

voditelj ŠPP-a: Ivona Maras

PROCJENA STANJA I POTREBA: Praćenjem učenika i njihovih potreba, procjenjuje se da postoji potreba za sveobuhvatnim preventivnim aktivnostima. S obzirom na postojeće teškoće, učenici na različite načine mogu pokazivati društveno neprimjerena ponašanja u pogledu seksualnosti pa se pokazalo važnim poučavati ih o odgovornom seksualnom ponašanju. Primijećena su neprimjerena ponašanja u ostvarivanju socijalnih kontakata s drugim, nepoznatim i poznatim osobama stoga je važno poučavati ih i razvijati adekvatne socijalne vještine i empatiju. Osim toga, učenicima ponekad nedostaje ideja i sadržaja u slobodnom vremenu čime se posljedično mogu razvijati i devijantna ponašanja zbog čega je važno poučiti ih načinima kako ispuniti svoje slobodno vrijeme. Uočena je potreba za educiranjem učenika o opasnostima interneta, važno je da znaju prepoznati nasilje na internetu, zaštite se i nauče vještinama online komuniciranja kako i sami ne bi sudjelovali u nasilnim ponašanjima. Neka nepoželjna ponašanja učenika rezultat su neprimjerenog izražavanja emocija pa je potrebno poučavati ih u tom području. Istaknuli bismo potrebu za radom na „mentalnoj higijeni“, procjenjuje se manjak vještina u pogledu razumijevanja vlastitih emocija i psihičkih potreba. Istovremeno, u radu s učenicima primjećuje se smanjeno samopoštovanje i samopouzdanje u akademskim i drugim okruženjima te ih je važno ojačati u tom pogledu. Kao i djecu, i roditelje je važno osnaživati u pogledu roditeljskih vještina i kompetencija kako bi svojim roditeljskim ponašanjima poticali socioemocionalni razvoj djeteta i pozitivnu sliku o sebi. Roditelje je također važno upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu. Svaki posao u nekim trenucima može biti izvor stresa što se posljedično može odraziti na međusobne odnose, privatni život osobe i slično. Iz tog razloga, važno je učiti i primjenjivati tehnike koje će olakšati nošenje sa stresom.

CILJEVI PROGRAMA: kroz različite aktivnosti prevenirati neprihvatljiva ponašanja, usvojiti vještine svakodnevnog života, potaknuti razvoj socioemocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi, stvoriti poticajno okruženje i razviti suradnički odnos s učiteljima i roditeljima.

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti	Kratak opis, ciljevi	Razred /skupina	Voditelji, suradnici	Vremenik aktivnosti
CAP za djecu s teškoćama u razvoju (Special Needs CAP)	Ciljevi su smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; Potaknuti lokalnu sredinu na sprječavanje nasilja među djecom	Razred 5.-8.	Ana Tomašić, Ivana Dugina Baran, Mihaela Brkić	Ožujak 2023.
Razvoj vještina svakodnevnog života	Ciljevi su razviti socijalne vještine, potaknuti odgovorno seksualno ponašanje i osvijestiti važnost strukturiranog slobodnog vremena u prevenciji ovisničkih ponašanja	OOS 17-21, Razred 5.-8.	Razrednici, Ivona Maras	Tijekom školske godine
Mindfulness	vježbe usredotočenog mišljenja s ciljem rada na pažnji, usredotočenosti na trenutak i prevenciji stresa kod učenika	Učenici svih razreda /skupina	Mihaela Brkić, Ivana Dugina Baran	Tijekom školske godine
Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi	program usmjeren na važnost, prepoznavanje, iskazivanje i upravljanje emocijama uz pozitivno utjecanje na psihosocijalni razvoj potičući razvoj pozitivne slike o sebi	Razred 5.-8.	Razrednici, Ivona Maras	Tijekom školske godine
Mentalna higijena	upoznavanje osnovnih psihičkih potreba, prepoznavanje istih na vlastitom primjeru, imenovanje i prepoznavanje	Razred 5.-8.	Razrednici, Ivona Maras	Tijekom školske godine

	emocija i kako su povezane s tjelesnim simptomima i ponašanjem			
--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Voditelji, suradnici	Broj susreta
CAP - upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.	Roditelji učenika 5.-8. razreda	Ana Tomašić, Ivana Dugina Baran, Mihaela Brkić	1
Teme iz područja roditeljstva, razvoja, odgoja i učenja	Roditelji učenika svih odjela	Ivona Maras	Prema potrebi
Rastimo zajedno plus - omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta	Roditelji novoupisanih učenika	Ivona Maras, Mihaela Brkić	11

RAD S UČITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Voditelji, suradnici	Broj susreta
Mindfulness – vježbe usredotočenog mišljenja s ciljem rada na pažnji, usredotočenosti na trenutak i prevenciji stresa kod učitelja (Erasmus +)	Učitelji i stručni suradnici	Ivana Dugina Baran	Prema potrebi

CAP - upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.	učitelji	Ivana Dugina Baran, Mihaela Brkić, Ana Tomašić	1
Team building radionice – osnaživanje kroz opuštajuće i povezujuće aktivnosti	Učitelji i stručni suradnici	Ivona Maras	3
Vještine samoupravljanja i brige o sebi	Učitelji i stručni suradnici	Mihaela Brkić	8

7. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
1.ODNOS UČENIKA U ŠKOLI	Stvoriti pozitivno ozračje i međusobno uvažavanje	Preventivni programi Razredna pravila Radionice na satovima SRZ-a	Radni materijali Didaktičke igre Individualni listići	IX.-VI. 2023./2024.	Psihologinja Ravnatelj Razredni učitelji	Sastanci razrednih timova Pisane evidencije razrednika
2.SURADNJA S RODITELJIMA	Stručna predavanja Radionice Individ. razgovori	Radionice za roditelje Grupe podrške Individualni razgovori	Razni radni materijali	X., XI., II., III. mjesec 2023./2024.	Psihologinja Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnatelj	Zapisnik evaluacijskog sastanka - razrednici
3.SUPERVIZIJSK I SASTANCI STRUČNOG TIMA I UČITELJA	Izmjena stručnih informacija, dogovori i postupanja	Radionice Stručni sastanci Aktivi	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnatelj	Broj održanih timskih sastanaka i radionica
4. OFFICE 365	Informatička pismenost	Edukacija i implementacija u svakodnevni rad	Informatička oprema	Tijekom šk. godine	Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnatelj	Implementacija u svakodnevni rad
5. ODNOSI UČITELJA, RAVNATELJICE I STRUČNOG TIMA	Stvaranje pozitivnog radnog okruženja, unaprjeđenje komunikacije	Teambuilding Radionice	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnatelj	Usmena evaluacija Pozitivnije radno okruženje

Naše snage:

- Opremljeni prostor Centra
- Stručni suradnici– imamo ih puno u odnosu na druge škole
- Dobra dugogodišnja suradnja s raznim institucijama na području grada i van grada i županije
- stručni djelatnici
- učenička zadruga
- snalažljivost i fleksibilnost
- prikladan prostor za rad
- optimalno raspoređeni razredi/grupe (broj učenika po razredima/ grupama...)
- suradljivi roditelji puni povjerenja u učitelje i naš rad
- kolegijalnost i spremnost na suradnju i pomoć od strane kolektiva
- međusobna izmjena materijala, dobra suradnja sa stručnom službom, logopedima, medicinskom sestrom, upravom Centra, edukacije
- didaktički materijali i sposobnost njihova korištenja
- veća povezanost između djece, učiteljice i roditelja zbog manjih grupa/razreda
- međusobna potpora i razumijevanje kolega, stručnih suradnika -učenici se posebno ističu u aktivnostima usko vezanim uz svakodnevicu (kuhanje, pranje posuđa, briga o čistoći i urednosti prostora u kojem boravimo). Rado prihvaćaju i sudjeluju u kreativnim aktivnostima
- primjereni nastavni planovi i programi (IOOP)
- projekti i kontinuirano napredovanje nastavnika kroz edukacije
- podrška uprave škole u provođenju projekata
- raznovrsnost izvannastavnih aktivnosti
- suradnja s lokalnom zajednicom -prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
- iskustvo provedbe projekata kao nositelji i kao partneri ambiciozan
- suradnja svih djelatnica vrtića i stručnih suradnika (usklađivanje metoda rada s djecom) -dobra suradnja s upravom Centra
- kritičko promišljanje vlastite prakse i rada
- velik broj stručnih usavršavanja u različitim područjima

Svakodnevne teškoće:

- umanjena mogućnost suradnje među razredima, nemogućnost ostvarivanja plana i programa u potpunosti zbog pandemije
- nestajanje stvari iz pojedinih
- nedostatak klime u prostorijama u kojima smeta sunce tijekom cijelog dopodneva
- zahtjevniji roditelji, njihova prevelika očekivanja u odnosu na mogućnosti djeteta, a samim tim i taj odnos je narušeniji, suradnja teža
- organizacija korištenja prostora zbog epidemiološke situacije
- usmjeravanje pažnje i ponašanja učenika
- manjak socijalne interakcije s drugim razredima i skupinama
- nedostatak motivacije i odbijanje rada jednog učenika često za sobom donosi isti oblik ponašanja i kod drugih učenika

- višestruke teškoće učenika koje ponekad izazivaju frustracije jer ometaju druge učenike u napretku i razvoju
- premale učionice za neke razrede
- teškoće u suradnji s nekim roditeljima
- nemogućnost realizacije izvanučionične nastave tijekom godine
- nedovoljno korištenje svih raspoloživih prostora i opreme u Centru, didaktike

Plan unaprjeđenja:

- nabaviti klima uređaje za pojedine prostore, prema potrebama zaposlenika
- napraviti plan oko nabavke istih u suradnji sa zaposlenicima
- konkretniji dogovori svih djelatnika na razini škole
- interdisciplinarnu suradnju kroz češća sastajanja ili radionice
- više i češće iskorištavati svu opremu i prostor koji su nam svakodnevno na raspolaganju
- u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije organizirati različite izvannastavne aktivnosti za učenike različitih sposobnosti, organizirati zajedničke radionice i druženja učenika iz više razreda i skupina
- međusobna podrška kolega radi kvalitetnije upotrebe digitalnih uređaja/alata
- zajednički roditeljski sastanak koji će provesti logoped i/ili psiholog (tema važna za rad s učenicima kod kuće, a vezana uz jezični i govorni razvoj te psihološki razvoj - odgoj, usmjerenje, povećanje samopouzdanja...)
- raditi na strategijama motivacije
- poticati samostalnost učenika i pokušati ne djelovati ograničavajuće na njihove ideje
- plansko ostvarenje neiskorištenih resursa
- nastaviti izvođenje praktičnih aktivnosti za razvoj vještina u osposobljavanju za svakodnevni život učenika
- team building, kolektivni izlet ili neka kreativna radionica u Centru u cilju jačanja međusobne suradnje i komunikacije
- ostvarivanje veće suradnje s roditeljima kroz razredni projekt
- suradnje s kulturnim ustanovama kroz posjete i
- suradnja s roditeljima kroz radionice i edukacije
- suradnja predškolskog i školskog odjela (transfer znanja, vještina i metoda rada s djetetom)
- daljnji rad na usavršavanju u različitim područjima
- poboljšati suradnju s institucijama na lokalnoj i županijskoj razini

ZAKLJUČAK

Važno je da svi zajedno: učitelji, ravnatelj, učenici i roditelji svojim idejama i prijedlozima kreiramo nastavni proces i život Škole.

KLASA:602-01/23-01/13
URBROJ: 2137-82/23-01
Križevci, 3. listopada 2023.

Ravnatelj:
Dario Sokač

Zamjenica predsjednice Školskog odbora:
Ana Tomašić