***Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci***

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.

**Križevci, 2016.**

**\* \* \* \* \***

**Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13. i 152/14) donio je svojom Odlukom (Klasa: 003-01/16-01/08, Ur.broj: 2137-82/16-03, Križevci, 30. rujan 2016. godine) Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2016./2017. Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2016./2017. donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2016. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja.**

**Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13. i 152/14., Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.**

Sadržaj

1. [Izvannastavne aktivnosti 4](#_Toc462731445)

2. [Projekti 12](#_Toc462731446)

3. [Izborni predmet 24](#_Toc462731447)

4. [Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci u školskoj godini 2015./2016. 25](#_Toc462731448)

[5. Izvanučionička nastava 26](#_Toc462731449)

[6. Školski preventivni programi 28](#_Toc462731450)

[7. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja 30](#_Toc462731451)

8. [Prilog 49](#_Toc462731452)

# Izvannastavne aktivnosti

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * edukacija učenika * razvijanje kreativnosti i mašte * razvijanje motorike kod učenika |
| **NOSITELJ/I:**  Učiteljica Suzana Lukačić |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. |
| **VREMENIK:**  Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna radionica** |
| **CILJ/EVI**:   * Prepoznavanje raznolikih sredstava i pribora u radu * razvijanje kreativnosti i mašte * razvoj fine i grube motorike * usmjeravanje pažnje na izradu raznolikih ukrasa i didaktičkog materijala |
| **NOSITELJ:**   * Ivana Dugina, mag.rehab.educ. |
| **NAMJENA:**   * Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * Izrada radova u učionici, izlaganje na školskim hodnicima |
| **VREMENIK:**   * Tijekom školske godine (jedan sat tjedno, četvrtak 15:00 – 15:45) |
| **TROŠKOVNIK:**   * 500kn – ljepilo, kolaž papir, karton, tempere, vodene boje, konac, hamer papir, škare, konfeti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Angažiranost učenika i učitelja * Uspješnost konačnih rezultata |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna radionica** |
| **CILJ/EVI:**  Vježbanje fine motorike i uočavanje lijepog oko sebe |
| **NOSITELJ/I:**  Učenici posebnih odjela i razreda  Sanela Sokač - učiteljica |
| **NAMJENA:**  Motivacija učenika za kreativno izražavanje  Uočavanje lijepog oko sebe  Prihvaćanje tuđih savjeta  Grupni rad i međusobna suradnja |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. |
| **VREMENIK:**  Jedan školski sat tjedno tokom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * cilj rada je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovno kreativnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji. Razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i estetskog uređenja prostora učionice i škole. Predstavljanje u užoj lokalnoj zajednici,na izložbama,senzibiliziranje javnosti, doprinos u radu školske zadruge „Križevčanci“. |
| **NOSITELJ/I:**   * Voditeljica kreativne skupine: Dunja Radaković,mag.paed.soc.   - 6 učenika 6./ 8. razreda i OSS 17.-21.g. COOR-a Križevci |
| **NAMJENA:**   * razvoj kreativnih potencijala * razvoj estetike * radnih navika * fine i grube motorike * vizualno-motorne koordinacije * predstavljanje lokalnoj zajednici sa svojim radovima |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * Upotreba i metode koje naglašavaju samostalnost i kreativnost učenika: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, predavanje ( izravno poučavanje), praktični rad, analitičko promatranje, rješavanje problema, istraživanje, suradničko učenje, metoda iskustvenog učenja i poučavanja. |
| **VREMENIK:**   * Tijekom godine 1 puta tjedno, a tijekom školske 2016./2017.godine 35 sati. * Terenska nastava planira se 2 puta godišnje, kao posjet muzeju i izložbama u gradu Križevci. |
| **TROŠKOVNIK:**   * Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * putem kreativnih ostvarenja učenika uključenih u rad * sudjelovanjem na likovnim natječajima * kroz mišljenje učenika, učitelja i lokalne zajednice temeljeno na estetskom uređenju škole i okoliša, te pozornice na priredbama škole * Prema stupnju uspješnosti rješavanja kreativnog problema sa elementima   originalnosti,estetske kvalitete, rješavanju zadataka,upotrebi likovnih i kompozicijskih elemenata ,tehničkoj izvedbi,odnosu prema radu, samostalnosti, inicijativnosti, aktivnosti, suradnji, samovrednovanju   * Estetsko uređenje škole i okoliša te scenografije vrednuju se putem usmene ocjene Učiteljskog vijeća, te samovrednovanjem učenika uključenih u rad. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Ekološka grupa** |
| **CILJ/EVI:**  -razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i povezanost s prirodom  -stjecanje znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti  -pravilno postupati s otpadom, ovladati osnovnim vještinama recikliranja  -obilježavati značajne ekološke datume  -usvajati navike zdravog življenja |
| **NAMJENA:**  Učenici |
| **NOSITELJ/I:**  Prof. def. Premužić Snežana |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  **-**skupljanje otpada  -skupljanje prirodnih materijala  -čišćenje okoliša škole  -obilježavanje ekoloških datuma  -kreativne radionice, eko igre  -izrada didaktičkog materijala  -izrada plakata |
| **VREMENIK**  1 sat tjedno  Ponedeljak od 12 i 20 – 13,05 |
| **TROŠKOVNIK:** |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * edukacija učenika * razvijanje kreativnosti i mašte * razvijanje motorike kod učenika |
| **NOSITELJ/I:**  Učiteljica: Sunčica Prugović Ivšak |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. |
| **VREMENIK:**  Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * poticanje i razvoj kreativnosti * razvoj grube i fine motorike * razvoj međusobne suradnje |
| **NOSITELJ/I:**  Kristina Kostibol |
| **NAMJENA:**   * učenici posebnih odjela i razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu. |
| **VREMENIK:**  Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK:**  Papir, ljepilo, rebrasti karton, kolaž, tkanine, itd. - 500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * opisno praćenje angažiranosti učenika i uspješnost konačnog rezultata * izložba u holu |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Športski klub** |
| **CILJ/EVI:**  Sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima |
| **NAMJENA:**  Priprema i trening učenika za natjecanja |
| **NOSITELJ/I:**  Dario Sokač |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **VREMENIK:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | rujan | plivanje | županijsko | Koprivnica | | listopad | plivanje | državno | Zagreb | | prosinac | stolni tenis | školko | Križevci | | siječanj | stolni tenis | općinsko | Gornja Rijeka | | veljača | badminton | školsko | Križevci | | ožujak | stolni tenis | županijsko | Križevci | | ožujak | badminton | općinsko | Gornja Rijeka | | travanj | kros | općinsko | Križevci | | travanj | utrka grada | općinsko | Križevci | | svibanj | dan škole-igre | školsko | Križevci | | svibanj | školska sportska društva | državno | Poreč | | svibanj | nogomet | županijsko | Koprivnica | |
| **TROŠKOVNIK:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | atletika | prijevoz, hrana | 1.000,00 kn | | plivanje | prijevoz, smještaj | 2.800,00 kn | | kros | prijevoz, hrana | 500,00 kn | | stolni tens | sokovi, medalje | 200,00 kn | | stolni tenis | prijevoz | 200,00 kn | | badminton | sokovi, medalje | 200,00 kn | | stolni tenis | hrana, sokovi, medalje | 300,00 kn | | badminton | prijevoz | 200,00 kn | | kros |  |  | | utrka grada |  |  | | dan škole-igre | sokovi | 100,00 kn | | školska sportska društva | prijevoz, hrana, smještaj | 2.800,00 kn | | nogomet | prijevoz | 200,00 kn | |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2016./2017.:**

**RUJAN:** pripreme i atletski treninzi u trkačkim i skakačkim disciplinama.

**LISTOPAD:** suhi treninzi za natjecanje u plivanju te nastavak treninga u srednjim prugama za atletsko natjecanje u krosu.

**STUDENI:** treninzi i natjecanja unutar sportskog kluba u stolnom tenisu i badmintonu te opće pripremni trening u cilju promijene općih kinezioloških transformacija učenika.

**PROSINAC:** nastavljaju se treninzi kao i u studenom.

**SIJEČANJ:** nakon duže pauze trening izdržljivosti kao podloga proljetnog krosa, specifični treninzi stolnog tenisa i badmintona.

**VELJAČA:** tehnički i taktički nadograditi treninge iz badmintona i stolnog tenisa.

**OŽUJAK:** treninzima u dvorani pridružiti treninge na otvorenom uz pojačanu komponentu aerobne izdržljivosti.

**TRAVANJ:** treninzima atletike, srednje pruge i skokovi, dodati i pripreme za graničar i nogomet.

**SVIBANJ:** prilagoditi treninge disciplinama koje nas očekuju na Državnom sportskom natjecanju.

**LIPANJ:** razne igre i ponavljane svega što je naučeno na treninzima sportskog kluba.

Voditelj sportskog kluba:

Dario Sokač, prof.

# Projekti

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Univerzalna sportska škola** |
| **CILJ/EVI:**  Uključivanje što više djece u sportske aktivnosti, stvaranje navika svakodnevnog vježbanja. |
| **NOSITELJ/I:**  Dario Sokač |
| **NAMJENA:**  Djeca nižih razreda stvaraju naviku svakodnevnog vježbanja i uče nove oblike motoričkog kretanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 puta tjedno po 45 minuta |
| **VREMENIK:**  Tokom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  Troškove snosi školski sportski savez |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Kroz bateriju testova za inicijalna i finalna provjeravanja pokušati što bolje napraviti plan i program koji će biti primjeren učenicima. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Moja frizura i …** |
| **CILJ/EVI:**  Učenici će grupno / samostalno nastupati na modnoj reviji na 19. Obrtičkog i gospodarstvenog sajma Koprivničko – križevačke županije  Učenici će se aktivno uključiti kao model za frizure na 19. Obrtničkom i gospodarskog sajma Koprivničko – križevačke županije  Učenici će stjecati nove vještine samostalnosti ovisno o potencijalu učenika |
| **NOSITELJ/I:**  Učenice i učenici radnog osposobljavanja 17.g. – 21.g.  Razredna učiteljica Kristina Kranjčević  Frizerski salon „Gloria“, Potočka ulica 61, Križevci, Vl. Ljiljana Petrlić |
| **NAMJENA:**  uključivanje učenika u modnu reviju 19. Obrtničkog i gospodarskog sajma  Koprivničko – križevačke županije |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Posjeta frizerskom salonu „Glorija“ Križevci  Izrada frizura za reviju frizura  Nastup na modnoj reviji obrtničkog sajma |
| **VREMENIK:**  listopad – studeni 2016. |
| **TROŠKOVNIK:**  500,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Nastup na reviji frizura  Prezentacija nastupa - slikanje nastupa |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„Globalno čitanje kod djece s Down sindromom“** |
| **CILJ/EVI:**   * učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, imenovati, ponoviti * učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati * učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno * učenici će čitati jednosložne riječi |
| **NOSITELJ/I:**   * učenici radnog osposobljavanja od 17 – 21 god. * edukacijski rehabilitator Kristina Kranjčević |
| **NAMJENA:**   * učenicima s Down sindromom * učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju * učenicima s višestrukim teškoćama |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * praćenjem učenika tijekom nastavne godine * bilježenjem usvojenih simbola |
| **VREMENIK:**   * tijekom šk. godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK:**   * 500 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * bilježenje usvojenosti pročitanih simbola i riječi * prezentacija rada |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Sport & glazba** |
| **CILJ/EVI:**  Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima |
| **NOSITELJ/I:**  Snježana Mergon |
| **NAMJENA:**  Omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u njemu. Baviti se sportom, ne po cijenu pobijede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima |
| **VREMENIK:**  Treninzi i pripreme prema potrebi i mogućnostima tijekom trajanja školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK:**  Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Osvojene nagrade i pljesak publike |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2016./2017.:**

* **Rujan:**

Koprivnica - Veliko srce u zdravom gradu

Zagreb – Ljetne igre specijalne olimpijade hrvatske

* **Listopad:**

Tuheljske toplice – Specijalna olimpijada Hrvatske - plivanje

* **Studeni:**

Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske - bowling

* **Prosinac:**

Koprivnica- Specijalna olimpijada Hrvatske –stolni tenis

* **Siječanj:**

Zimske igre specijalne olimpijade Hrvatske

* **Ožujak:**

Daruvar - Specijalna olimpijada Hrvatske - atletika

* **Travanj:**

Pula - Specijalna olimpijada Hrvatske – atletski miting u združenoj atletici

Križevci – utrka za Dan grada

* **Svibanj:**

Vrlika **-** Specijalna olimpijada Hrvatske – biciklizam

Zaprešić - Specijalna olimpijada Hrvatske – nogomet

Poreč – državno prvenstvo šsk

* **Lipanj:**

Rijeka **-** Specijalna olimpijada Hrvatske - mapt

Snježana Mergon, prof.

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **˝ Životinjski svijet oko nas˝** |
| **CILJ/EVI:**   * Integrativno druženje razreda i međusobno prihvaćanja učenika (socijalna dimenzija) * Prepoznavanje i razlikovanje domaćih i divljih životinja (obrazovna dimenzija * Izrada kreativnih radova (tema:životinje) * Auditivna i vizualna stimulacija osjeta putem slušanja/gledanja raznolikih životinja * Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama (društvena dimenzija) |
| **NAMJENA:**   * Učenicima: POOS 7 -11.g., 1. 2.3. i 5. razred * Roditeljima |
| **NOSITELJ/I:**  Ivana Dugina, mag.rehab.educ  Snežana Premužić, prof.soc.ped.  Mirjana Vrdoljak, prof.def. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine održat će se 5 sati integrativnog druženja (3 razreda), gdje će se izrađivati životinje od raznolikih materijala, gledati crtani filmovi s temom usmjerenom na životinje i igrati igre u kojima će se osluškivati glasanja različitih životinja. U proljeće 2017.g., u pratnji roditelja, realizirat će se dva izleta – posjet seoskom domaćinstvu i posjet ZOO u Zagrebu.  Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK:**  1500 kuna – kolaž papir, predložak životinja za bojanje, ljepilo, škare, tempere, najam kombija (benzin za osobni automobil) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Evaluacija od strane voditeljica projekta i roditelja * Fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **˝Prijatelji volonteri˝** |
| **CILJ/EVI:**   * uključivanje u širu zajednicu i socijalizacija djece s većim teškoćama u razvoju * prihvaćanje različitosti * stvaranje pozitivnih stavova prema djeci s teškoćama u razvoju * stvaranje pozitivne slike o sebi kod svih korisnika projekta * mogućnost sudjelovanja u raznim događajima u lokalnoj zajednici |
| **NAMJENA:**   * učenicima * roditeljima * učiteljima i djelatnicima COOR-a Križevci * građanstvu |
| **NOSITELJ/I:**   * Helena Strsoglavec, mag.rehab.educ., SI pedagog * Mihaela Brkić, prof.def. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  U suradnji s profesoricom Sanelom Štubelj učenici Gimnazije Ivana Zakmazdija Dijankovečkoga prijavit će se za volontiranje putem zatvorene facebook grupe „COOR Križevci-volonteri“. Učenici će u grupi primati obavijesti i prijavljivati se za određene termine.  Volonteri će se priključivati u svakodnevni rad odgojno-obrazovnih skupina, organizirat će se radionice prirodne kozmetike i nekoliko radionica tokom školske godine povodom blagdana i drugih događaja (Božić, Uskrs, fašnik, Valentinovo…). S volonterima ćemo odlaziti i na kulturno umjetničke događaje u gradu npr. Dan grada, Malo spravišće…  U suradnji s Volonterskim centrom Link sudjelovat ćemo na raznim događanjima u gradu.  Volonterima koji još nisu volontirali u našoj ustanovi organizirat ćemo predavanje o volonterstvu i specifičnostima učenika s teškoćama u razvoju.  Za kraj školske godine organizirati ćemo završnu radionicu Centru i podijeliti potvrde o volontiranju tj. volonterske knjižice u suradnji s Volonterskim centrom Link. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK :**  1500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Evaluacijski listići za volontere * Evaluacijski listići za učenike * Evaluacijski listići za roditelje * Evaluacija od strane voditeljica projekta * Fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„Obilježavanje 10. Tjedna cjeloživotnog učenja„** |
| **CILJ/EVI:**   * Podržavanje nacionalne kampanje koja na jednostavan način, na temelju izravnih obraćanja građanima potiče ideju o promicanju učenja i obrazovanja |
| **NOSITELJ/I:**   * Mihaela Brkić * Helena Strsoglavec |
| **NAMJENA:**   * Učenicima * Učiteljima COOR Križevci * Građanstvu, roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  U COOR Križevci održat će se 7 radionica:  1.Radionica: „Tiha čajanka“ - Djelatnice COOR-a Križevci organizirat će radionicu za djelatnike/stručne suradnike osnovnih i srednjih škola na kojoj će se upoznati s tehnikama potpomognute i nadomjesne komunikacije.  2.Radionica: „Tiha čajanka“ - Djelatnice COOR-a Križevci organizirat će radionicu za djelatnike/stručne suradnike vrtića s područja grada Križevaca na kojoj će se upoznati s tehnikama potpomognute i nadomjesne komunikacije.  3. i 4. radionica: „Tiha čajanka“ - Djelatnice COOR-a Križevci organizirat će radionicu za roditelje na kojoj će se upoznati s tehnikama potpomognute i nadomjesne komunikacije. 5.Predavanje i radionica: Senzorna integracija – što je to?  Djelatnica COOR-a Križevci, pedagog senzorne integracije održat će kratko predavanje i radionicu o senzornoj integraciji djelatnicima vrtića, osnovnih i srednjih škola te predstavnicima Grada (otvorenje kabineta za senzornu integraciju).  6.Radionica: Senzorna soba - Roditelji djece/korisnika COOR-a Križevci upoznat će se s novouređenim kabinetom za senzornu integraciju i radom pedagoga senzorne integracije. 7.Kreativna radionica – posjetit će nas učenici COOR-a Podravsko sunce i sudjelovati na radionici izrade ukrasnih vrećica.8. Radionica: Filcanje vune - Učenici COOR-a Križevci posjetit će COOR Podravsko sunce gdje će sudjelovati na radionici. |
| **VREMENIK:**   * lipanj, rujan – pripremni sastanci u podružnici, pripremanje materijala – letaka, plakata * rujan – pripreme za posjete i radionice * 26.09. – 02.10. – tjedan realizacije navedenih aktivnosti * Prema dogovoru sa razrednim učiteljima prezentacija aktivnosti i izmjena iskustava u holu Centra * Tijekom listopada- prikupljanje materijala o provedenim aktivnostima, evaluacija, obavještavanje podružnice o provedenim aktivnostima |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * usmena evaluacija učitelja * fotografije, power point prezentacija na kolegiju * obavještavamo podružnicu o provedbi projekta kratkim sažetkom |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **˝ Pružamo podršku˝** |
| **CILJ/EVI:**   * Pružanje podrške osobama s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima * Skretanje pozornosti javnosti na postojanje određenih teškoća * Prihvaćanje različitosti * Stvaranje pozitivnih stavova prema djeci i odraslima s teškoćama u razvoju |
| **NAMJENA:**   * Učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim suradnicima i djelatnicima COOR-a Križevci, građanstvu |
| **NOSITELJ/I:**  Mihaela Brkić, Helena Strsoglavec, Kristina Kranjčević, ravnateljica Marija Prodan |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine obilježavamo značajne datume kojima se pruža podrška osobama s teškoćama. Prethodno kontaktiramo krovne udruge kako bi dobili potrebne materijale – letke, plakate, te dogovorili detalje i specifičnosti obilježavanja.   * 22. 10. Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama – prigodno obilježavanje u COOR-u * 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Dan otvorenih vrata – tradicionalno ćemo organizirati radionice na kojima ćemo s gostima izrađivati ukrase za bor i na kraju okititi jelku u holu škole * 28.2. – Međunarodni dan rijetkih bolesti – milenijska fotografija u centru grada u suradnji s Udrugom invalida; prikladno obilježavanje u suradnji s Hrvatskih savezom za rijetke bolesti * 21.03. – Svjetski dan Down Sy, razredna učiteljica Kristina Kranjčević sa skupinom učenika sa Down Sy posjet gradonačelniku, prigodno obilježavanje u COOR-u. * 26.3. – obilježavanje Ljubičastog dana – dan podrške osobama s epilepsijom, odijevanje u ljubičasto, dijeljenje letaka u gradu, dogovor s Hrvatskom udrugom za epilepsiju * 02.04. – Svjetski dan svjesnosti o autizmu – obilježavanje kao što će biti trend za tu godinu, prethodno kontaktiramo Udrugu za autizam Hrvatske. * 05.05. – Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom – odijevanje u zeleno, učenici s cerebralnom paralizom (POOS 7-14 g.) otići će na sladoled i u šetnju gradom zajedno s roditeljima, učiteljicama, pomoćnicima u nastavi i stručnim suradnicama. Prethodno ćemo kontaktirati Društvo za cerebralnu i dječju paralizu Zagreb i popratiti njihov način obilježavanja za 2015. godinu. U prostoru COOR-a biti će će prezentiran plakat na temu *"Osobe s cerebralnom paralizom"*   Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra, grada Križevaca te navedenih Udruga. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Evaluacija od strane voditeljica projekta  Fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Poticanje senzorne integracije** |
| **CILJEVI:**  -osvijestiti važnost i značaj poticanja ranog razvoja djece putem vestibularnih, taktilnih i proprioceptivnih stimulacija  -poticati senzomotorički razvoj  -poticati dječju potrebu za igrom kroz pokret i stimulaciju osjetila  -poticati suradnju COOR-a Križevci i Dječjeg vrtića Križevci |
| **NOSITELJ/I:**  Helena Strsoglavec, mag.rehab.educ., pedagog senzorne integracije  Marija Falat Harča, mag.paed. |
| **NAMJENA:**  - djeci jasličke dobi (Dječji vrtić Križevci)  - djelatnicima Dječjeg vrtića Križevci  - djelatnicima COOR-a Križevci  - roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Djelatnici Dječjeg vrtića Križevci doći će na otvorenje kabineta za senzornu integraciju u COOR Križevci 28.9.2016. godine. Poslušat će predavanje o senzornoj integraciji i upoznati se s kabinetom za senzornu integraciju.  Vodeći se činjenicama koje naglašavaju značaj rane stimulacije osjetila, odgojiteljica jasličke skupine Marija Falat Harča i edukacijski rehabilitator, pedagog senzorne integracije Helena Strsoglavec osmislile su radionice za poticanje senzorne integracije. Tijekom igre i kretanja dijete usvaja osjetilne informacije iz okoline i vlastitog tijela, u mozgu ih organizira i integrira te tako spoznaje svijet oko sebe.  Jednom mjesečno kroz godinu dana organizirat će se radionice za poticanje senzorne integracije u prostoru jasličke skupine u Dječjem vrtiću Križevci.  Također, djeca jasličke skupine Dječjeg vrtića Križevci će u pratnji roditelja posjetiti kabinet za senzornu integraciju u COOR-u Križevci. |
| **VREMENIK:**  Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Evaluacija od strane voditeljica projekta * Fotografije, video snimke, plakati * Evaluacijski listići za roditelje |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Igra, komunikacija i senzorna integracija** |
| **CILJEVI:**   * poticati komunikacijske vještine kod djece s višestrukim teškoćama * poticati totalnu komunikaciju * korištenje metoda potpomognute i nadomjesne komunikacije kroz igru u kabinetu za senzornu integraciju |
| **NOSITELJ/I:**  Helena Strsoglavec, mag.rehab.educ., SI pedagog  Razrednica POOS 7-11 godina - Ana Budrović  Sunčica Prugović Ivšak, prof.reh. |
| **NAMJENA:**   * učenicima * roditeljima * učiteljima |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Učenici odgojno-obrazovnih skupina 7-11 godina ići će jednom mjesečno na grupnu aktivnost u kabinet za senzornu integraciju na kojoj će se kroz igru poticati korištenje metoda potpomognute i nadomjesne komunikacije. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2016/17. |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Evaluacija od strane voditeljica projekta * Fotografije, video snimke, plakati * Evaluacijski listići za učenike * Evaluacijski listići za roditelje |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Ekološka priča** |
| **CILJ/EVI:**   * unaprijediti provedbu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša * razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode * -pravilno postupati s otpadom * razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada * usvajati navike zdravog življenja |
| **NOSITELJ/I:**  Snežana Premužić i Suzana Lukačić, svi učenici, zaposlenici i roditelji. |
| **NAMJENA:**  Timski pristup i partnerska suradnja svih unutar škole, roditelja i lokalne zajednice, a djecu potiče na suradnju, traženje rješenja i rješavanje problema |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Eko edukacija učenika, sakupljanje plastičnih čepova, sakupljanje prirodnih materijala, čišćenje i održavanje okoliša škole, sadnja cvijeća, izrada eko kutka povodom važnih eko nadnevaka, kreativne radionice, izrada didaktičkih materijala i igara , izložbe, istraživanja u prirodi |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.  Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„Sunčani sat“** |
| **CILJ/EVI:**  Izgraditi sunčani sat za učenike, vezan za više nastavnih predmeta, poput upoznavanje šire i uže okoline, izobrazbe u obavljanju poslova i likovnog izražavanja, čiji bi konačni rezultat bio sunčani sat - koji za „kazaljku“ čija sjena pokazuje vrijeme, koristi osobu koja stoji na mjestu označenom za trenutni mjesec. |
| **NOSITELJ/I:**   * Razredni učitelj Darko Radaković, profesor defektolog * Učenici P.O.O.S.-a 17-21, ostali zainteresirani učenici * Domar škole |
| **NAMJENA:**  Pokazuju stvarno, točno zonsko vrijeme tijekom cijele godine, prilagođeno računanju vremena koje je trenutno na snazi. Neuobičajenost ovakve instalacije pretvara „obično“ mjesto u „mora - biti - viđeno“ mjesto, te uključuje posjetitelja kao „dio“ same instalacije.Vrlo jasno demonstrira stalnu promjenu položaja Sunca na nebu i promjenu godišnjih doba. Uključuje metodu za određivanje točnog, geografskog pravca sjevera, bez korištenja magnetskih kompasa. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * Učenici tijekom školske godine izrađuju „šablone“ za brojčanik sata od kartonskog i plastificiranog papira * Određuje se prikladan prostor za instalaciju * Ucrtavanje koordinata sjever – jug * Mjerenje i iscrtavanje položaja brojčanika i točke stajališta |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2016/2017, apliciranje na betonsku podlogu u mjesecu travnju, svibnju ili u skladu s povoljnim vremenskim prilikama. |
| **TROŠKOVNIK:**   * Plastificirani papir – 200 kn * Drvena konstrukcija – 300 kn * Boja za beton – 200 kn * Papirnate ljepljive trake – 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Primjena sunčanog sata u razredima/skupinama Centra * Povratne informacije od učitelja defektologa koji su primjenjivali sunčani sat pri određivanju vremena u razredima/skupinama |

# Izborni predmet

|  |
| --- |
| **NAZIV PREDMETA:**  **Vjeronauk - Katolički vjeronauk, Vjerski odgoj** |
| **CILJ:**  Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA:**  Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno-obrazovnih skupina od 7 do 14 godina. |
| **NOSITELJI:**  Renata Vivek Božić, dipl. kateheta, vjeroučiteljica- porodiljni  Ksenija Čičak, dipl. teolog, vjeroučiteljica – zamjena za porodiljni |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 školska sata tjedno u svakom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| **VREMENIK:**  Tijekom nastavne godine, od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017., ukupno zaduženje vjeroučiteljice Ksenije Čičak je 16 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu, ukupno 490 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK:**  - Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate…).  - Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine.  Završne ocjene su brojčane za učenike od 1. do 8. razreda.  Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima.  Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana).  Rezultati iskazuju praćenje i napredak učenika, ukazuju na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati. |

# Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci u školskoj godini 2016./2017.

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Učenička zadruga Križevčanci** |
| **CILJ/EVI:**   * Povezati više nastavnih predmeta s radom Učeničke zadruge * Ostvariti vezu teorije i prakse * Poticanje rada u timu i grupi, te socijalizacija učenika * Poticanje promatranja, praćenja i izvještavanja * Realizacija ekološkog odgoja * Poticanje razvoja kreativnosti * Poticanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima * Pružanje psihoterapijske pomoći koristeći rad kao sredstvo odmora * Poticanje razvoja fine motorike, pažnje i koncentracije |
| **NAMJENA:**  Svi članovi učeničke zadruge |
| **NOSITELJ/I:**  Učiteljica Mirjana Vrdoljak voditeljica učeničke zadruge, te kreativna i ekološka sekcija zajedno sa svim članovima učeničke zadruge |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji * Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama * Organizirane kreativne radionice * Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge * Vođenje dokumentacije ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata,... |
| **VREMENIK:**  Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga. |
| **TROŠKOVNIK:**  3000 kuna za repromaterijal u izradi prirodne kozmetike |

1. Izvanučionička nastava

**Plan aktivnosti, po mjesecima, tijekom školske godine 2016./2017.**

**RUJAN:**

* posjet stomatološkoj ordinaciji (25. rujan-Dan za zdrave zube), Martina Ječmenjak
* posjet Policijskoj postaji (29. rujan, Sv. Mihovil-Dan policije), razredni učitelji
* Tjedan cjeloživotnog učenja , 28.09.-02.10.2016. – COOR Podravsko sunce Koprivnica, Mirjana Vrdoljak, Helena Strsoglavec i Mihaela Brkić
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**LISTOPAD:**

* Jesenska priča – Dan kruha i plodova jeseni, 21.10.2016.
* Posjet optici (Svjetski dan vida, 9.10.2016.), Martina Ječmenjak
* odlazak u Gradsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige), Tihana Doskočil
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**STUDENI:**

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenia Čičak
* posjet Obrtničkom sajmu, Darko Radaković
* posjet Hitnoj pomoći, Martina Ječmenjak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

**PROSINAC:**

* Mali Božićni sajam, 16.12.2016.
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji
* Izložba Orašar – najljepša božićna bajka (Zagreb), Mihaela Brkić i Tihana Doskočil

**SIJEČANJ:**

* promjene u prirodi (zimske radosti), igre na snijegu
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino , Zagreb, razredni učitelji

**VELJAČA:**

* posjet liječničkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
* posjet Gradskoj knjižnici, Tihana Doskočil
* Križevački fašnik, 25.2.2017.
* Međunarodni dan rijetkih bolesti, 28.02.2107., Gradski trg, Helena Strsoglavec
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

**OŽUJAK:**

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* Svjetski dan Down Sy, 21.03.2017., Kristina Kranjčević
* Ljubičasti dan, 26.03.2017., Gradska uprava
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

**TRAVANJ:**

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.04.2017., gradski trg
* Sudjelovanje na izložbi pisanica u organizaciji Gornjogradskog društva Lipa, Učenička zadruga Križevčanci
* Dan Planeta Zemlje, 22.04.2017., Gradski trg
* Legendfest, 24.4. – 28.4.2017.
* Dan Grada, 24.04.2017., Gradski trg – trka ulicama grada, Dario Sokač i Snježana Mergon
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u sklopu projekta Dječji Kranjčić, Ksenija Čičak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**SVIBANJ:**

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Ksenija Čičak
* primanje svetih sakramenata (pričest, potvrda), Ksenija Čičak
* Međunarodni dan osoba s cerebralnom paralizom, 5.05.2017., šetnja gradom
* posjet vatrogascima (sv. Florijan zaštitnik vatrogasaca), 4.05.2017.
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u Danima hrvatskih svetaca i blaženika, Ksenija Čičak
* Izlet u Veliki Grđevac
* odlazak u slastičarnu, razrednici, str. suradnici

**LIPANJ:**

* Malo Veliko Spravišće, 9.6.2017.
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* poludnevni izlet

**Napomena:** U sve gore navedene sadržaje uključuju se djeca i odgojitelji predškolskog odgoja COOR-a prema mogućnostima i primjerenosti sadržaja djeci koja su uključena u program predškolskog odgoja.

# 

# Školski preventivni programi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje cilja** | **Nužni resursi (organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojeg će se cilj ostvariti** | **Nadležnost, odgovornost, delegiranje** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja** |
| **Cap program za djecu s intelektualnim teškoćama** | Prepoznavanje osjećaja i potreba, razumijevanje fizičkog sebe, poznavanje primjerenog ponašanja u javnosti, predviđanje posljedica, razumijevanje suptilnosti u komunikaciji. Postizanje samosvijesti, stjecanje sampouzdanja,… | Radionice – gluma, oponašanje, razgovor.  Roditeljski sastanak. Upoznavanje djelatnika škole s projektom – predavanje. | Slike | -POOS 17-21. god. – tijekom listopada 2016.  -6., 7. i 8. razr. – tijekom svibnja 2017. | Mihaela Brkić, prof. def.  Snežana Premužić, prof. def.  Ivana Dugina, mag. eduk. rehab. |  |
| **Prevencija vršnjačkog nasilja** | Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina( slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih…) | Radionice, filmovi, izrada plakata, pričaone | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate), flomasteri, lijepilo. | Tijekom školske godine | -Mihaela Brkić, str. suradnik  -školski psiholog | Smanjena učestalost verbalnih sukoba, pokušaja fizičkih „obračuna“, poboljšanje odnosa i suradnje među učenicima. Bolje razumiju i kontroliraju svoje ponašanje |
| **Prevencija ovisnosti** | Spriječiti razvoj ovisnosti | Radionice, filmovi, ppt, prezentacije | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate | Tijekom šk. god. | -školski psiholog  Martina Ječmenjak, med. sestra | Način provođenja slobodnog vremena, interesi, hobiji učenika. |
| **Promicanje zdravih stilova života** | Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju - od prehrane do tjelovježbe | Posjet stomatologu, animirani filmovi, sportske aktivnosti, radionice o zdravoj prehrani, posjeta drugim ustanovama, sportskim klubovima | Suradnja s Javnim zdravstvom i socijalnom medicinom; suradnja sa stomatološkom ordinacijom, sportskim klubovima; troškovi potrebni za materijale ( papir za kopiranje, papiri za plakate) | -siječanj  -veljača  -ožujak  -travanj  -svibanj | Martina Ječmenjak,  Dario Sokač, prof. tzk    Snježana Mergon, prof. tzk | provođenja slobodnog vremena (za kompjuterom ili igrajući se s vršnjacima), kako učenici održavaju vlastitu higijenu, kako se hrane... |
| **Seksualnost** | Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje | Predavanja, radionice, pričaonice, film | Troškovi potrebni za materijale( papir za kopiranje, papiri za plakate) | -studeni  -ožujak  - travanj  -svibanj | Martina Ječmenjak, med. sestra  Školski psiholog | Primjeren odnos prema osobama suprotnog spola, ili simpatijama |

# Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7 – 11 godina

**Razredni učitelj:** Sunčica Prugović Ivšak, prof.reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONI ČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje najvažnija pravila | 3 | Rujan  Listopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 6 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama | Međupredmetno | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije  - pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 12 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 7 | Prosinac  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene  -prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša  -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu | 8 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Ivana Dugina, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno:  Sat razrednog odgoja  UŠIUO | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje najvažnija pravila | 1  2 | Rujan  Listopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno:  Komunikacija  Socijalizacija  Sat razrednog odgoja | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja  -razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u  razrednom odjelu i školi | 2  2  2 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama | Međupredmetno  Socijalizacija  Sat razrednog odgoja  Komunikacija  Tjelesna i zdravstvena kultura | - pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 3  3  4  2 | Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno:  Komunikacija  Sat razrednog odgoja  Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 2  1  2  2 | Prosinac  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno:  Briga o sebi  Radni odgoj  Upoznavanje škole i uže okoline  Socijalizacija | -razumije važnost osobne higijene  -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu  -sudjeluje u čišćenju okoliša škole | 3  2  1  2 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Mirjana Vrdoljak, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | Ušiuo 1 sr 2  Ušiuo2 sr 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9. mj.  10. |
| Društvena  Komunikacijske  Vještine  Upravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik  4.život i rad u školi  5.zdravlje  6.promet  7.blagdani | Ušiuo1 kom 1  sr 1  Sr 2 izvuč 2 tzk 1  Ušiuo 1 izvuč 1  Lik 1 izvuč 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  - odgovorno se ponaša  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.  10.  1.  4.  12.  3.  10. |
| Ljudsko-pravna  Prava i odgovornosti učenika | 8.prava i odgovornosti učenika  9.dječja prava | Sr 1 kom1  Sr 1 lik 1 | -zna navesti svoje dužnosti i obveze  -zna dječja prava  -kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 4 | 5.  1. |
| Gospodarsko poduzetnička  Socijalna  Solidarnost  Ekološka | 10.radne navike  11. Vlastite sposobnosti  12. Pomaganje  Prijatelju  13. Čistoća prostora i okoliša škole | Ušiuo 1 izvuč 2  Kom1  Sr 2 vjer 1  Izvuč 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -procjenjuje vlastita postignuća  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 10 | 2.  10.,2.  4.,5. |
| Kulturološka | 14.osobni identitet  15. Kulturni identitet | Kom1 lik 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu  -izrađuje kreativne uratke | 2 | 5. |
| Ukupno sati |  | Sr 10 mp 15 izvuč 10 |  | 35 |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 11-14 godina

**Razredni učitelj:** Suzana Lukačić, mag.prim.obr.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI  (35) | MJESEC |
| POLITIČKA | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 1  1 | 9.  10. |
| DRUŠTVENA  Komunikacijske vještine  Upravljenje emocijama | 3. Ja sam učenik  4. Život i rad u školi  5. Zdravlje  6. Promet  7. Blagdani  8. Dan Grada | Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija  Radni odgoj  Socijalizacija  Skrb o sebi  Glazbena kreativnost  Likovna kreativnost  Izvanučionička nastava  Sat razrednika | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje osnovna prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 2  2  3  3  4  2 | 9.  10.  12.  1.  3.  5. |
| LJUDSKO-PRAVNA  Prava i odgovornosti učenika | 9. Prava i odgovornosti učenika | Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija | -zna navesti svoje dužnosti i obveze | 1  1 | 11.  4. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKA  Socijalna solidarnost  Ekološka | 10. Radne navike  11. Pomaganje prijatelju  12. Čistoća prostora i okoliša škole | Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija  Radni odgoj  Socijalizacija  Skrb o sebi  Glazbena kreativnost  Likovna kreativnost  Izvanučionička nastava | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 2  2  2  2  3  2 | 10.  2.  3.  4.  5. |
| KULTUROLOŠKA | 13. Osobni identitet | Komunikacija  Skrb o sebi | -zna vlastito ime, prezime i adresu | 1  1 | 4.  5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Ana Budrović, mag.prim.obr.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje pravila | 4 | Rujan  Listopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 8 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama | Međupredmetno | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije | 5 | Rujan  Prosinac  Veljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 15 | Prosinac  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene  -prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša | 8 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno-obrazovna skupina:** POOS 14 – 17 godina

**Razredni učitelj:** Kristina Kostibol, mag.prim.obr.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje najvažnija pravila | 3 | Rujan  Listopad |
| Društvena dimenzija | Komunikacijske vještine | Komunikacija  Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 6 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena dimenzija | Upravljanje emocijama | Socijalizacija  Međupredmetno | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije  - pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 12 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača |
| Društvena dimenzija | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 7 | Prosinac  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka dimenzija | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene  -prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša  -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu | 8 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 14 -17 godina

**Razredni učitelj:** Sanela Sokač

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i odgovornosti  Prava djece | Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznavanje osnovnih ljudskih prava,  - poznavanje odgovornosti,  -poznavanje prava djece i jačanje samopouzdanja | 1  1 | Listopad  Listopad |
| Politička dimenzija | Školska pravila  Razredna pravila  Državne političke institucije. | Upoznavanje škole i uže okoline. | - ponavljanje školskih pravila i njihovu svrhu,  - poznavanje pravila u razredu i razvijanje zajedničkih interesa  - poznavanje osnovnih državno političkih tijela. | 1  1  2 | Rujan  Rujan  Ožujak |
| Društvena dimenzija | Timski rad  Dani kruha i zahvalnosti  Zdravlje  Oimpijski dan  Sportska natjecanja | Radni odgoj  Likovna kultura  Vjerski odgoj  Briga o sebi  Tjelesna i zdravstvena kultura  Tjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz radni odgoj i likovnu kulturu  - razvijanje prijateljstva i svijesti o hrani  - razvijanje brige o zdravlju i higijeni  - važnost sporta u društvu,  -Važnost tjelesne aktivnosti kroz sport | 2  2  1  1  2 | Studeni  Rujan  Veljača  Rujan  Rujan  Svibanj |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitet  Nacionalni identitet  Medijska i informativna kultura  Dan grada Križevaca | Glazbena kultura  Komunikacija  Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznaje osnovne osobne podatke,  - percipira sliku o vlastitom tijelu  -poznavanje nacionalne himne  - poznavanje i važnost informativnih sustava i načina,  -razvijanje medijske kulture kroz odlazak u kino i kazalište  -poznavanje važnih institucija u gradu | 1  1  1  8  2 | Siječanj  Siječanj  Listopad  Ožujak  Travanj  Travanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvo  Važnost novca | Radni odgoj  Upoznavanje škole i uže okoline. | - upoznavanje s stvarnim proizvodnim pogonom – tvornicom i proizvodnjom,  - uočavanje važnosti štednje | 3  1 | Svibanj  Studeni |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline. | - uočavanje važnosti zaštite okoliša | 4 | Svibanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** Radno osposobljavanje 17 – 21. godine

**Razredni učitelj:** Kristina Kranjčević, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI  (35) | MJESEC |
|  | Biramo predsjednika | Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okoline, Socijalizacija, Sat razrednog odjela | Imenovati  Izabrati  prepoznati | 2 | rujan |
| Prihvaćanje i promicanje  različitosti | Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom 21.03.  „Tko sam ja“ | Organizirano provođenje slobodnog vremena  Socijalizacija, Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline, Izobrazba u obavljanju poslova  Gradsko poglavarstvo | Prihvatiti, prilagoditi se, osvijestiti,  Uvažavati,  s voljom učestvovati | 7 | ožujak |
| Ekologija | Dan planeta zemlje - recikliranje | Izobrazba u obavljanju poslova, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Sat razrednog odjela | Izvesti, kopirati, izvršiti uz nadzor | 5 | travanj |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Dan grada  „Utrka grada“ 24.04 | TZK  Socijalizacija  Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline | Prepoznati, pokrenuti, nastaviti, izvesti | 5 | travanj |
|  | Otvoreni dan  3.12 | Radni odgoj  Izobrazba u ob.poslova, Organizirano provođenje slobod. vremena Socijalizacija | Učestvovati, izvršiti uz nadzor, | 4 | prosinac |
| Ekologija | Dani kruha | Radni odgoj  Razvoj kreativnosti  Socijalizacija  Izobrazba u obavljanju poslova, SRO | Prepoznati, imenovati, ponoviti | 2 | listopad |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Posjet: ustanovama, Sajmu, razna  takmičenja,  susreti s vršnjacima  svetkovine u Centru i van ustanove | Socijalizacija  Skrb o sebi  Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okolina  Socijalizacija, Izobrazba u ob. posl.;SRO, | Slijediti, ponašati se u skladu s pravilima, prilagoditi se | 20 | Tijekom školske godine 2016 / 2017 |
| Ekonomija | Svjetski dan štednje  „Ja štedim“ | Upoznavanje škole i uže okoline, Izobrazba u ob.posl., SRO, | Razlikovati, imenovati, sortirati | 2 | listopad |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 17 - 21 godina školovanja

**Razredni učitelj:** Darko Radaković, prof.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | Poznavanje općih ljudskih prava kao osobno pravo | 2 | listopad |
| Politička dimenzija | Odgojna skupina kao skupina ravnopravnih  - Državno političke institucije. | Socijalizacija | Djelovanje na opće dobro u odgojnoj skupini  - poznavanje osnovnih državno političkih tijela | 1  2 | listopad |
| Društvena dimenzija | Timski rad  Sportska natjecanja | Izobrazba u obavljanu poslova  Glazbeno i likovno izražavanje  Tjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz izobrazbu u obavljanju poslova i glazbeno i likovno izražavanje  - razvijanje brige o zdravlju | 4  3  2 | Studeni  Veljača  veljača |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitet  Nacionalni identitet  Medijska i informativna kultura  Dan grada Križevaca | Socijalizacija  Glazbeno i likovno izražavanje  Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okoline | - poznaje osnovne osobne podatke  -poznavanje nacionalne himne i državna obilježja  - poznavanje i važnost informativnih sustava  -poznavanje važnih institucija grada | 1  4  4  1 | Listopad  Ožujak  Travanj  Travanj  travanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvo  Važnost novca | Izobrazba u obavljanju poslova  Upoznavanje škole i uže okoline | -razumijevanje i usvajanje elemenata radnog procesa  -uoćavanje važnosti štednje i raspolaganje novčanim sredstvima | 12  6 | Listopad  Studeni  Prosinac  Veljača  ožujak |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline | Spoznaja o ulozi čistog okoliša na zdrav život ljudi  -razvijanje navike recikliranja i upravljanja otpadom  -razvijanje navike o štednji energije | 2  3  2 | Ožujak  Svibanj  lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 1./2./3. i 5. razred

**Razredni učitelj:** Premužić Snežana, prof.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| POLITIČKA | 1. RAZREDNA PRAVILA  2. ŠKOLSKA PRAVILA | Pid 1 SR 1  Pid 1 SR 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 4 | 9. mj.  10. |
| DRUŠTVENA  Komunikacijske  Vještine  Upravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. JA SAM UČENIK  4.ŽIVOT I RAD U ŠKOLI  5.ZDRAVLJE  6.PROMET  7.BLAGDANI | Hrv 1 pid 1  SR 1  IZVUČ 1 TZK 1  IZVUČ 1  Lik 5  Teh 5 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  - odgovorno se ponaša  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 16 | 9.  10.  1.  4.  12.  4.  10. |
| LJUDSKO-PRAVNA  Prava i odgovornosti učenika | 8.PRAVA I ODGOVORNOSTI UČENIKA  9.DJEČJA PRAVA | SR 1 hrv 1  SR 1 | -zna navesti svoje dužnosti i obveze  -zna dječja prava  -kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 3 | 5.  1. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKA  Socijalna  solidarnost  Ekološka | 10.RADNE NAVIKE  11. VLASTITE SPOSOBNOSTI  12. POMAGANJE  PRIJATELJU  13. ČISTOĆA PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE | Pid 1  Hrv 1  SR 2 VJER 1  Izvuč 5 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -procjenjuje vlastita postignuća  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 10 | 2.  10.,2.  4.,5. |
| KULTUROLOŠKA | 14.OSOBNI IDENTITET  15. KULTURNI IDENTITET | Hrv 1 lik 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu  -izrađuje kreativne uratke | 2 | 5. |
| UKUPNO SATI |  | SR 7 MP 21 IZVUČ 7 |  | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :**  6./7./8. razred

**Razredni učitelj:** Dunja Radaković, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI  (35) | MJESEC |
| Politička | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | PiD 1 SRO 2  PiD 2 SRO 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9.  10. |
| Društvena  Komunikacijske  vještine  Upravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik  4. Život i rad u školi  5. Zdravlje  6. Promet  7. Blagdani | PiD 1 HRV.J. 1  SRO 1  SRO 2 izv.uč.nastava 2 TZK 1  PiD 1 izv.uč.nastava 1  LK 1 GK 1 izv.uč.nastava 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  - odgovorno se ponaša  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.  10.  1.  4.  12.  3.  10. |
| Ljudsko-pravna  Prava i odgovornosti učenika | 8. Prava i odgovornosti učenika  9.Dječja prava | SRO 1 HRV.J. 1  SRO 1 LK 1 | -zna navesti svoje dužnosti i obveze  -zna dječja prava  -kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktiv. | 4 | 5.  1. |
| Gospodarsko poduzetnička  Socijalna  Solidarnost  Ekološka | 10.Radne navike  11. Vlastite sposobnosti  12. Pomaganje  Prijatelju  13. Čistoća prostora i okoliša škole | PiD 1 izv.uč.nastava 2  HRV.J. 1  SRO 2  Izv.uč.nastava 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -procjenjuje vlastita postignuća  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 9 | 2.  10., 2.  4., 5. |
| Kulturološka | 14. Osobni identitet  15. Kulturni identitet | HRV.J. 1  LK 1  K.VJER 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu  -izrađuje kreativne uratke | 3 | 5. |

**Klasa: 602-01/16-01/22**

**Ur. Broj : 2137-82/16-01**

**Križevci, 30. rujan 2016.**

**Predsjednica Školskog odbora:**

Nevenka Mihalković-Parazajda

# Prilog

**a) obrazac za izvannastavnu aktivnost**

|  |
| --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: |
| CILJ/EVI: |
| NAMJENA: |
| NOSITELJ/I: |
| NAČIN REALIZACIJE: |
| VREMENIK: |
| TROŠKOVNIK: |

**Plan aktivnosti po mjesecima u školskoj godini 2016./2017.:**

**RUJAN:**

**LISTOPAD:**

**STUDENI:**

**PROSINAC:**

**SIJEČANJ:**

**VELJAČA:**

**OŽUJAK:**

**TRAVANJ:**

**SVIBANJ:**

**LIPANJ:**

**b) obrazac za projektnu nastavu**

|  |
| --- |
| NAZIV PROJEKTA: |
| CILJ/EVI: |
| NOSITELJ/I: |
| NAMJENA: |
| NAČIN REALIZACIJE: |
| VREMENIK: |
| TROŠKOVNIK: |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: |

**c) obrazac za izborni predmet**

|  |
| --- |
| NAZIV PREDMETA: |
| CILJ/EVI: |
| NAMJENA: |
| NOSITELJ/I: |
| NAČIN REALIZACIJE: |
| VREMENIK: |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČINA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: |

**d) obrazac za Građanski odgoj i obrazovanje**

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razredni učitelj:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |