**Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska godina 2021./2022.**

**Križevci, listopad 2021.**

Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13., 152/14. 7/17. i 68/18., 98/19 i 64/20.) donio je svojom Odlukom KLASA: 003-01/21-01/06, URBROJ: 2137-82/21-03 Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2021./2022., donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 6.10.2021. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja. Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13., 152/14.,7/17, 68/18., 98/19 i 64/20.), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.

Sadržaj

[1. Izvannastavne aktivnosti 4](#_Toc84245025)

[2. Projekti 19](#_Toc84245026)

[3. Izborni predmet 38](#_Toc84245027)

[4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci 39](#_Toc84245028)

[5. Izvanučionička nastava 42](#_Toc84245029)

[6. Školski preventivni program 43](#_Toc84245030)

[7. Školski razvojni plan 46](#_Toc84245031)

# 1. Izvannastavne aktivnosti

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Ekološka grupa** |
| **CILJ/EVI:**  -razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i povezanost s prirodom  -stjecanje znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti  -pravilno postupati s otpadom, ovladati osnovnim vještinama recikliranja  -obilježavati značajne ekološke datume  -usvajati navike zdravog življenja |
| **NOSITELJ/I:**  Prof. def. Premužić Snežana |
| **NAMJENA:**  Učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)**  RUJAN: Upoznavanje  Informiranje učenika o aktivnostima i obavezama u ekološkoj grupi  Dogovor o aktivnostima u eko skupini  LISTOPAD: EKO DATUMI: 12.10. Zahvalnost za plodove Zemlje  20.10. Svjetski dan jabuka  Obilježavanje eko datuma  Skupljanje prirodnih materijala  Izrada plakata  STUDENI: Skupljanje prirodnih materijala  Izrada čestitki, ukrasa i didaktičkog materijala  Skupljanje čepova  PROSINAC: EKO DATUMI: 19.12. Dan protiv plastičnih vrećica  Skupljanje plastičnih vrećica  Izrada čestitki i ukrasa  Skupljanje baterija  SIJEČANJ: Izrada didaktičkog materijala od čepova i prirodnog materijala  Piljenje osušenih grana (Ogledala)  Čišćenje snijega u okolišu škole  VELJAČA: EKO DATUMI: 2.2. Međunarodni dan zaštite močvara  Izrada didaktičkog materijala  Izrada ukrasnih maski za fašnik  Izrada srca za Valentinovo  OŽUJAK: EKO DATUMI: 3.3. Dan Sunca  21.3. Dan šuma  22.3. Svjetski dan voda  Izrada plakata  Čišćenje okoliša škole  Kreativne radionice, Eko igre  TRAVANJ: EKO DATUMI: 7.4. Svjetski dan zdravlja  22.4. Dan planeta Zemlje  25.4. Svjetski dan drveta  Provođenja aktivnosti EKO DANA( Dan planeta Zemlje)  Čišćenje okoliša škole, eko igre  Zagrli drvo (čitanje priče, biranje drveta- prijatelja, slikanje)  SVIBANJ: EKO DATUMI: 5.5. Dan smijeha  22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti  Izrada plakata  Čišćenje okoliša škole  Ljekovito bilje  LIPANJ: EKO DATUMI: 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša  8.6. Svjetski dan mora i oceana  Čišćenje okoliša škole  Proslava i evaluacija |
| **VREMENIK:**  1 sat tjedno  Ponedjeljak od 12 i 15 do12, 55 |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Aktivnosti će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.  Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Glazbeno plesna kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**  - rad u skupinama  - učenje  - razvijanje i poticanje međusobne suradnje  - zadovoljavanje prirodne potrebe za kretanjem  - razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta  - poticanje mašte, kreativnosti |
| **NOSITELJ/I:**  Katarina Rumiha bacc.therap. occup. |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenim u izvannastavnu aktivnost |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  **RUJAN:** Slušanje glazbe po ukusu učenika i proučavanje stilova glazbe, ples  **LISTOPAD:** Proučavanje glazbala dostupnih u školi ( suradnja s Tihanom Doskočil)  **STUDENI:** Proučavanje glazbeno stilskih razdoblja kroz povijest  **PROSINAC:** Prigodne pjesme i učenje jednostavnih plesnih koraka u paru  **SIJEČANJ:** Filmska glazba - kroz video sadržaj  **VELJAČA:** Glazba 20. stoljeća  **OŽUJAK:** Zabavna glazba  **TRAVANJ:** Rock glazba  **SVIBANJ:** Pop glazba  **LIPANJ:** Techno glazba |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Fotografije i video  Vrednovanje od strane učenika |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Maštaonica** |
| **CILJ/EVI:**   * razvijanje kreativnosti i mašte * stvaranje poticajnog okruženja * izgradnja poticajnog stava prema čitanju i slušanju priča * usvajanje novih riječi i obogaćivanje vokabulara * poticanje učenika na izražavanje emocija |
| **NOSITELJ/I:**  Marijana Skočibušić, mag. rehab. educ. |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * čitanje odabrane slikovnice * aktivno slušanje * individualni i grupni rad vezan uz obrađenu slikovnicu (u skladu s epidemiološkim mjerama)   **RUJAN**  Teme: Škola, Jesen, Poštujemo pravila, Rođendani  **LISTOPAD**  Teme: Dani kruha, Prijateljstvo, Suradnja i tolerancija, Nenasilno rješavanje sukoba, Poštujem različitosti  **STUDENI**  Teme: Obitelj, Kućni ljubimci, Moje želje i snovi  **PROSINAC**  Teme: Darivanje, Zajedništvo, Sv. Nikola, Božić  **SIJEČANJ**  Teme: Nova godina, Zima, Briga o zdravlju  **VELJAČA**  Teme: Fašnik, Valentinovo, Čarobne riječi molim, hvala, izvoli, oprosti  **OŽUJAK**  Teme: Proljeće, Glazba, Igra, Smijeh  **TRAVANJ**  Teme: Uskrs, Dan planeta Zemlje, Briga o okolišu  **SVIBANJ**  Teme: Praznik rada, Zanimanja, Odjeća  **LIPANJ**  Teme: Ljeto, More, Oproštaj od škole |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine (četvrtkom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK:**  /. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * usmena evaluacija učitelja * fotografije * objavljivanje aktivnosti na internetskim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **KREATIVNO ZNANSTVENA RADIONICA** |
| **CILJ/EVI:**   * Pravilno korištenje raznolikih sredstava i pribora u radu * Razvijanje kreativnosti i mašte * Stvaranje pozitivne slike o sebi * Usmjeravanje pažnje na izradu raznolikih ukrasa i likovnog sadržaja * Priprema pokusa u vidu boljeg razumijevanja okoline |
| **NOSITELJ/I:**  Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ. |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativno znanstvena skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.   |  |  | | --- | --- | | **RUJAN** | **Teme:** Moja škola, jesen  **Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaž, bojanje pastelama, bojicama, kolaž, ljepilo, škare... | | **LISTOPAD** | **Teme:** Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha, pokus sa šećerom  **Tehnike i materijali:** lišće, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (kukuruz, kesten, jabuka), škare, ljepilo, hamer papir, brašno, baloni | | **STUDENI** | **Teme:** Živi svijet u jesen, Moja obitelj, pokus s bundevom  **Tehnike i materijali:** bojanje flomasterima, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, bundeva, slamke | | **PROSINAC** | **Teme:** U susret blagdanima, pokus – izrada umjetnog snijega  **Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, plastelin, vata, štapići | | **SIJEČANJ** | **Teme:** Zimski motivi: pahulje, snijeg, iglu, životinje zimi,  **Tehnike i materijali:**  tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir, glinamol, pastele, štapići | | **VELJAČA** | **Teme:** Vesela veljača: Valentinovo, Poklade, pokus – nevidljiva slova na čestitkama  **Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, soda bikarbona, voda, karton | | **OŽUJAK** | **Teme:** Proljeće, pokus: oblaci u staklenci  **Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, pjena za brijanje, voda, boja za hranu, hamer papir, škare, cvijeće | | **TRAVANJ** | **Teme:** Proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, pokus: šareno cvijeće  **Tehnike i materijali:**  kolaž, ljepilo, tempere, krep papir, tjestenina, hamer papir, flomasteri, boja za hranu, voda | | **SVIBANJ** | **Teme:** Promet  **Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, ljepljenje kartona, bojanje temperom... | | **LIPANJ** | **Teme:** Ljeto, pokus: lava - lampa  **Tehnike i materijali:** kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo, ulje, voda, plastične boce, boja za hranu | |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. (srijeda, 6.sat) |
| **TROŠKOVNIK:**  **/** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Angažiranost učenika i učitelja  Uspješnost konačnih rezultata |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Sportsko društvo - Zorko** |
| **CILJ/EVI:**   * Usvojiti motorička znanja iz područja sportova (atletika, rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton, šah,) * Upoznati nove sportske igre * Razvijati suradnju, toleranciju, natjecateljski duh * Povezivati različitosti * Razmijeniti iskustva * Sudjelovati na sportskim natjecanjima: gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim |
| **NOSITELJ/I:**   Dario Sokač, prof. |
| **NAMJENA:**   Učenicima koji će sudjelovati na sportskim natjecanjima i predstavljati svoju školu ukoliko epidemiološke mjere to dozvole |
| **NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)**  Priprema i trening u dvorani i na školskom igralištu 2 sata tjedno tokom čitave školske godine, ukupno 70 sati  **Rujan:**  Trčanje i igre s loptom na školskom igralištu.  **Listopad:**  Igre s različitim pomagalima u školskoj dvorani.  **Studeni:**  Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol.  **Prosinac:**  Stolni tenis  **Siječanj:**  Badminton  **Veljača:**  Stolni tenis i badminton.  **Ožujak:**  Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol.  **Travanj:** Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa  **Svibanj:**  Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa  **Lipanj:**  Različite štafetne igre, pomagala: lopte, čunjevi, obruči. |
| **VREMENIK:**   Tijekom školske godine 2021./2022. ukoliko epidemiološke mjere to dozvole |
| **TROŠKOVNIK:**   Sva potrebna pomagala su u školskoj dvorani. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Usmena evaluacija učitelja * Fotografije * Objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole * Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološke mjere to dozvole * Osvojene medalje na natjecanjima |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u radu * Timski rad * Kritičko mišljenje i iznošenje ideja * razvijanje kreativnosti i mašte * razvijanje motorike kod učenika |
| **NOSITELJ/I:**  Ana Tomašić |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.   |  |  | | --- | --- | | **RUJAN** | **Teme:** Moja škola, jesen  **Tehnike i materijali:** korištenje prirodnih materijala, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, ljepilo, škare... | | **LISTOPAD** | **Teme:** Jesen, Dani kruha  **Tehnike i materijali:**rad sa drvetom(bojanje,ukrašavanje), bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz ), škare, ljepilo... | | **STUDENI** | **Teme:**  **Tehnike i materijali:** bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije,izrada slika od konaca na drvenoj podlozi(string art), vuna | | **PROSINAC** | **Teme:** Sv. Nikola, Božić, ukrasi za bor i učionicu  **Tehnike i materijali:** ukrašavanje staklenka salvet tehnikom, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir... | | **SIJEČANJ** | **Teme:** Zima  **Tehnike i materijali:** tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir... | | **VELJAČA** | **Teme:** Valentinovo, Fašnik, maske  **Tehnike i materijali:** rad sa drvetom,kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno... | | **OŽUJAK** | **Teme:** Proljeće  **Tehnike i materijali:**staklenke, string art,kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata... | | **TRAVANJ** | **Teme:** Uskrs, Dan planeta Zemlje  **Tehnike i materijali:**  kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor... | | **SVIBANJ** | **Teme:** Promet  **Tehnike i materijali:**  kaširanje prometnih znakova, lijepljenje kartona, bojanje temperom,rad s drvetom | | **LIPANJ** | **Teme:** Ljeto, more (morske životinje)  **Tehnike i materijali:** kutije, kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo,staklenke | |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./ 2022. |
| **TROŠKOVNIK:** Korištenje dostupnih materijala (drvene kutije, drvene ploče, staklenke) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * edukacija učenika * razvijanje kreativnosti i mašte * razvijanje motorike kod učenika |
| **NOSITELJ/I:**  Kristina Kranjčević, univ.spec.edu. rehabilitacije |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.   |  |  | | --- | --- | | **RUJAN** | **Teme:**Moja škola, jesen  **Tehnike i materijali:**trganje i lijepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare... | | **LISTOPAD** | **Teme:**Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha  **Tehnike i materijali:**trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz ), škare, ljepilo... | | **STUDENI** | **Teme:**Dan kazališta, moja obitelj  **Tehnike i materijali:**bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna... | | **PROSINAC** | **Teme:**Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu  **Tehnike i materijali:**trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir... | | **SIJEČANJ** | **Teme:**Zima, pahulje, snjegović, životinje zimi  **Tehnike i materijali:**tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir... | | **VELJAČA** | **Teme:**Valentinovo, Fašnik, maske  **Tehnike i materijali:**kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno... | | **OŽUJAK** | **Teme:**Proljeće, cvijeće, drveće  **Tehnike i materijali:**kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata... | | **TRAVANJ** | **Teme:**Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje  **Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor... | | **SVIBANJ** | **Teme:**Promet, prometni znakovi, životinje od papira  **Tehnike i materijali:**trganje i lijepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, lijepljenje kartona, bojanje temperom. | | **LIPANJ** | **Teme:**Ljeto, more (morske životinje)  **Tehnike i materijali:**kutije, kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo | |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./ 2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA:**  Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Mali pisci i ilustratori** |
| **CILJ/EVI:**   * razvijanje kreativnosti i mašte * uočavanja pojava u svijetu oko nas * poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi i životinjama * poticanje svijesti o važnosti očuvanja prirode * poticanje međusobnog pomaganja * stvaranje ugodnog okruženja |
| **NOSITELJ/I:**  učiteljica Katarina Lukač Kranjec |
| **NAMJENA:**   * učenici odgojno obrazovne skupine od 7-11 godina (Milica Mirosavac, Valentina Ištvanović, Ivan Petrić, Lovro Lasić) * osvjestiti učenicima putem izrade slikovnice važnost očuvanja prirode oko nas te spoznaju da smo svi dio prirode. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada četiri slikovnice koje će prikazivati određeno godišnje doba i sve vezano uz to godišnje doba (promjene u prirodi, kako možemo pomoći životinjama, koje plodove nam daje zemlja u određeno doba, koji su blagdani vezani uz određeno doba).  **RUJAN**  Tema: moja škola, moji školski prijatelji, moji sugrađani, promjene u prirodi, dolazak jeseni, biljke i životinje u jesen.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, gužvanje papira, lijepljenje.  **LISTOPAD**  Tema: jesen, plodovi jeseni, otpad i smeće, Dani kruha.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje spužvom, gužvanje papira, lijepljenje.  **STUDENI**  Tema: vremenske promjene, dolazak hladnoga vremena, prikladno odijevanje u skladu s vremenskim uvjetima, biljke i životinje oko nas, Dan sjećanja.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.  **PROSINAC**  Teme: ususret zimi, promjene u prirodi, Sveti Nikola, Božić, Sveti Stjepan, Stara godina.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.  **SIJEČANJ**  Teme: Nova godina, Sveta tri kralja, odjeća i obuća zimi, biljke i životinje zimi.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.  **VELJAČA**  Teme: ljubav (koga sve volimo i zašto), Valentinovo.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.  **OŽUJAK**  Teme: ususret proljeću, promjene u prirodi, odjeća i obuća u proljeće.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.  **TRAVANJ**  Teme: vjesnici proljeća, biljke i životinje u proljeće, Uskrs.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.  **SVIBANJ**  Teme: razvrstavanje otpada, Praznik rada, Dan državnosti.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama.  **LIPANJ**  Teme: ususret ljetu, promjene u prirodi ljeti, odjeća i obuća ljeti, biljke i životinje ljeti, Tijelovo.  Tehnike i materijali: trganje kolaž papira, slikanje bojicama i temperama, slikanje prstima, gužvanje papira, lijepljenje, rezanje škarama. |
| **VREMENIK:**  Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (A turnus četvrtak 12:15, B turnus četvrtak 12:15, 70 (74) sati |
| **TROŠKOVNIK:**  Za rad će se koristiti materijali koje Centar posjeduje pa nije potreban dodatni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Predstavljanje slikovnice ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima. |

# 2. Projekti

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Plivanje** |
| **CILJ/EVI:**  Osnovna obuka plivanja učenika neplivača i obuka tehnika plivanja učenika plivača. |
| **NOSITELJ/I:**  Snježana Mergon, prof. fizičke kulture |
| **NAMJENA:**  Omogućiti učenicima da nauče plivati te da uživaju u kupanju i sportovima na vodi. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  2 sata tjedno po halliwick konceptu |
| **VREMENIK:**  Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2021./2022. nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK:**  - prijevoz kombijem privatnog taxi prijevoznika do bazena “Cerine“ u Koprivnici –  20 x 600 kn  - ulaznice za bazene „Cerine“ – 160 x 20 kn  - troškove bi pokrili sredstvima iz projekta MZO za financiranje preventivnih projekata |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA:**  Procjena znanja plivanja na kraju obuke i odlazak na natjecanja.  „Učitelju, ako si dijete naučio čitati, obogatio si mu život. Ako si ga naučio i plivati, spasio si mu život.“ |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Ne bacaj, izradi** |
| **CILJ/EVI:**   * Razvijati ekološku svijest učenika; * Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad; * Razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za prirodnu baštinu; * Pronalaziti i vrednovati različite izvore informacija (udžbenici, školska knjižnica, internet, i dr.); * Razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu; * Promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima; * Razvijati motivaciju za zdrave stilove života; * Poticati kreativnost i motoričku spretnost |
| **NOSITELJ/I:** Sandra Belajec, prof. reh. MA i Ana Tomašić, prof. reh. |
| **NAMJENA:** učenicima 3., 4. , 5. i 6. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :   * prikupljanje otpadnog materijala: kartonske kutije, ambalaže, čepovi * prikupljanje prirodnih plodova ovisno o godišnjem dobu * kreiranje radionica sa zadacima: izrade mozaičnih ukrasa, dekora, nakita,   udaraljki i šuškalica |
| **VREMENIK:**  školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA:**  Projekt će vrednovati sami učenici  Foto i pisano izvješće o provedenom projektu |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Jučer, danas, sutra** |
| **CILJ/EVI:**  Razvoj i integracija vještina važnih za napredak u suvremenom visoko tehnološkom svijetu.  Promicanje i unapređenje interesa za znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku kod djece s teškoćama u razvoju. |
| **NOSITELJ/I:**  Ivana Jarček, Ivana Sopić Lumezi |
| **NAMJENA:**  Učenicima viših razreda i starijih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci, učenicima uključenima u PSP. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Ciklus iskustvenih STEM radionica na mjesečnoj bazi s različitim temama, pokusima i projektnim zadacima tijekom školske godine 2021./2022. na području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. |
| **VREMENIK:**  Školska godina 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Usmena i/ili pismena evaluacija (na temelju uspješnosti integracije i implementacije naučenog u školskom okruženju, ali i drugim segmentima života učenika). |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Vježbaonica** |
| **CILJ/EVI:**  Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika. |
| **NOSITELJ/I:**  Hrvatski školski sportski savez (HŠŠS),  **PROVODI**:  Dario Sokač |
| **NAMJENA:**  Učenicima viših razreda i starijih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  provođenje programa Vježbaonice u prostoru škole, odlasci u prirodu na izlete i šetnje |
| **VREMENIK:**  od početka listopada 2021. do kraja svibnja 2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  troškove održavanja snosi HŠŠS |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA:**  prema broju uključene djece u program Vježbaonice |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Čitanje pomoću simbola** |
| **CILJ/EVI:**   * učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, pokazati, imenovati, ponoviti * učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati * učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno * učenici će čitati jednosložne riječi |
| **NOSITELJ/I:**   * edukacijski rehabilitator **Kristina Kranjčević,** univ.spec.edu rehabilitacije |
| **NAMJENA:**   * učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju * učenicima s višestrukim teškoćama |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * praćenjem učenika tijekom nastavne godine te bilježenjem usvojenih simbola, razumijevanje simbola |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./ 2022. |
| **TROŠKOVNIK:**   * 500 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA:**   * bilježenje usvojenosti  pročitanih simbola i riječi * prezentacija rada |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **S osmijehom u prirodi i kuhinji** |
| **CILJ/EVI:**   * Poticati suradnju između učenika različitih skupina * Poticati socijalizacijske vještine * Poticati aktivnosti povezane s brigom o sebi u aktivnostima pripreme hrane i jedenju iste * Koristiti kuhinjska pomagala u primjerenom okruženju * Poticati osjetila putem prirodnih materijala i prehrambenih namirnica * Izrađivati kreativni sadržaj od prirodnih materijala i namirnica * Povezivati učeni sadržaj kroz integraciju nastavnih predmeta |
| **NOSITELJ/I:**  Ivana Dugina Baran  Katarina Rumiha  Sanela Sokač |
| **NAMJENA:**  Učenicima POOS 11-14 g., skupine gdje su učiteljice Ivana Dugina Baran, Katarina Rumiha i Sanela Sokač |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  RUJAN:   * Proslava rođendana – priprema prostora i stola (postavljanje salveta, čaša) za proslavu * Jesenski plodovi – izrada kreativnog rada, jedenje voća   LISTOPAD:   * „Dan jabuka“ – priprema jabuka i pravljenje kompota od jabuka * „Dan kruha“ – priprema sastojaka za pecivo, igra s tijestom   STUDENI:   * Juha od bundeve: poticanje osjetila (dubljenje bundeve), priprema i kušanje juhe   PROSINAC:   * Cimet rolice – mirisi i okusi Božića   SIJEČANJ:   * „Kino“ – priprema kokica za crtani film na temu zime   VELJAČA:   * Čaj i zdravi keksi – kuhanje čaja (limun, med, zdravi keksi), poticanje osjetila   OŽUJAK:   * Sirup od maslačaka – branje maslačka, priprema sirupa   TRAVANJ:   * Sadnja cvijeća * Sadnja povrća   SVIBANJ:   * Voćna salata – priprema namirnica za Voćnu salatu   LIPANJ:   * Domaći sladoled – priprema namirnica, priprema sladoleda |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.  Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Osluškujem svoje tijelo** |
| **CILJ/EVI:**  Uočavanje i prihvaćanje promjena na tijelu  Pravilna upotreba higijenskih pomagala  Briga o zdravlju  Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitom tijelu  Povećanje samostalnosti u brizi o sebi |
| **NOSITELJ/I:**  Marijana Skočibušić, mag.rehab.educ. |
| **NAMJENA:**  Učenicima 1. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Radionica jednom mjesečno |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021/22. |
| **TROŠKOVNIK:**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Sport i glazba** |
| **CILJ/EVI:**  Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima |
| **NOSITELJ/I:**  Snježana Mergon |
| **NAMJENA:**  Omogučiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u plesu.  Baviti se sportom, ne po cijenu pobijede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi te na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima. |
| **VREMENIK:**  Za vrijeme trajanja školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Osvojene nagrade i pljesak publike. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Univerzalna sportska škola** |
| **CILJ/EVI:**  Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika. |
| **NOSITELJ/I:**  Hrvatski školski sportski savez (HŠSZ)  **PROVODI**:  Snježana Mergon, prof. fizičke kulture |
| **NAMJENA:**  Učenicima nižih razreda i mlađih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  Provođenje programa USŠ u prostoru škole |
| **VREMENIK:**  Od početka listopada 2020. do kraja svibnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK:**  Troškove održavanja USŠ snosi HŠSZS. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Rezultati će se vrednovati prema broju uključene djece u program USŠ i rezultatima testova mjerenja. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Vrtim zdravi film** |
| **CILJ/EVI:**  **GLAVNI CILJEVI PROJEKTA:**  • edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama  • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  **SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:**  • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti  • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NOSITELJ/I:**  Snježana Mergon za Hrvatski školski sportski savez |
| **NAMJENA:**  VrtimZdraviFilm dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.  Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).  Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina.  Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  Sve materijale financira Hrvatski školski sportski savez. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije.  Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.  Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Na upitnicima koji će biti dostavljeni školama jasno je naznačeno o kojem Anketnom upitniku je riječ.  Rezultati anketa biti će javno objavljeni.  VrtimZdraviFilm bit će medijski popraćen. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Naša mala knjižnica** |
| **CILJ/EVI:**  • Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi  • Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate  ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima  • Poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju  • Suradnja knjižničara, učitelja i učenika |
| **NOSITELJ/I:**  Tihana Doskočil  IBIS GRAFIKA |
| **NAMJENA:**  Učenicima 3. i 4. razreda uč. Sandre Belajec/ 5. i 6. razreda uč. Ane Tomašić/ 7. i 8. razreda uč. Snežane Premužić |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Šest interaktivnih radionica tijekom školske godine 2021./2022. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  Paket slikovnica: 500 kn  Potrošni materijal i pribor: cca 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * usmena evaluacija učitelja * fotografije, powerpoint prezentacija * objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole i IBIS GRAFIKE * prezentacija projekta |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Čitajmo zajedno!** |
| **CILJ/EVI:**  - poticanje emocionalnog i društvenog razvoja polaznika;  - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu;  - čitanje s razumijevanjem;  - poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju;  - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi i praćenje polaznika tijekom rada na projektu |
| **NOSITELJ/I:**  Tihana Doskočil, stručni suradnik knjižničar |
| **NAMJENA:**  - učenicima Centra  - polaznicima vrtića Centra |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  - u dogovoru s učiteljima odabir teme odnosno priče vezane uz nastavne sadržaje koji se obrađuju ili aktualnosti u razredu ili slobodan odabir teme knjižničarke;  - čitanje u školskoj knjižnici ili u razredu te razgovor o pročitanome i provođenje aktivnosti inspiriranih pročitanim knjigama;  - kreativno izražavanje (likovno i scensko izražavanje, snimanje, čitanje i pisanje i sl.) |
| **VREMENIK:**  Tijekom šk. godine 2021./ 2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  - izvješće o provedenom projektu;  - fotografije;  - PowerPoint prezentacije, razni digitalni alati;  - predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Zajedno u radu i igri** |
| **CILJ/EVI:**  upoznavanje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija te suradnja. |
| **NOSITELJ/I:**  Snežana Premužić  Tihana Doskočil  Suzana Balić |
| **NAMJENA:**  Učenicima 7. i 8. razreda COOR-a Križevci i 2. b razreda Oš Ljudevita Modeca Križevci |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Četiri susreta tijekom školske godine 2021./2022. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * usmena evaluacija učitelja * fotografije, power point prezentacija * objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola * prezentacija projekta |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Sigurni od opasnosti** |
| **CILJ/EVI:**  Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje. |
| **NOSITELJ/I:**  Svi učitelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici Centra. |
| **NAMJENA:**  Svim učenici Centra. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje * Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Rastimo zajedno Plus** |
| **CILJ/EVI:**  Stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe  kao roditelja, prepoznaju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive kao i načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. |
| **NOSITELJ/I:**  Ivana Sopić Lumezi  Nataša Mustić |
| **NAMJENA:**  Roditelji djece u dobi od 0 do 8 godina (8 do 12 roditelja). |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Grupni rad:   * Kratka predavanja uz PPT prezentacije * Vježbe * Rad na različitim zadacima * Razgovor * Razmjena iskustva * Igre |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Evaluacijski listovi za roditelje |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Etno Točkice** |
| **CILJEVI:**  -upoznavanje starinskih narodnih običaja |
| **ZADAĆE:**  -Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini (upoznavanje sa ljudima, zanimanjima, prirodnom okolinom, predmetima, alatima, jelima)  -Razvoj fine motorike tijekom rukovanja predmetima i alatima ( radne i praktične vještine poput izrade igračaka, razbijanje oraha, čišćenje kukuruza)  -Razvoj grubomotoričkih sposobnosti prilikom igranja pokretnih igara(„ Lanca probijanca, „ Skakanje u vrećama“)  -Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema okolini ( prirodna, društvena, predmetna okolina, tradicija, baština, kultura, proslave, blagdani)  -Razvoj taktilne, vizualne, slušne, olfaktorne i gustativne percepcije  -Razvoj govorno-jezičnih sposobnosti kroz dramske aktivnosti ( igrokazi, recitacije, pjesme)  -Razvoj socijalizacije i interakcije tijekom grupnih aktivnosti |
| **NOSITELJICE:**  Helena Hlevnjak, Ines Habijanec |
| **NAMJENA:**  Mlađa vrtićka skupina „Točkice“ |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  -Likovno stvaralačke aktivnosti kredom, prirodnim materijalima, ugljenom i temperama (narodni motivi)  -Glazbene aktivnosti: stvaranje narodnih instrumenata, igre s pjevanjem(Ja posijah repu, Igra kolo, Na okolo šalata, Lepe ti je)  -Dramske aktivnosti: igrokazi i dramske igre  -Svakodnevne vještine: trebljenje kukuruza, izrada kućica od kukuruzovine, sakupljanje prirodnih materijala |
| **VREMENIK:**  Svakog drugog petka u mjesecu u razdoblju od listopada 2021. do ožujka 2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  0 KN |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:** |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Hokus Pokus Zvjezdokus** |
| **CILJEVI:**  Poticanje kognitivnih vještina i razvoj kreativnosti kroz jednostavne eksperimente. Upoznavanje sa svijetom znanosti djece vrtićke dobi s teškoćama u razvoju. |
| **ZADAĆE:**  Razvoj fine motorike (koordinacija i preciznost pokreta) tokom rukovanja predmetima potrebnima za izvođenja pokusa (otvaranje i zatvaranje boce/staklenke, pravilno korištenje pribora, manipuliranje i rezanje škarama).  Razvoj kognitivnih vještina, poticanje razmišljanja, promišljanja i zaključivanja.  Razvoj taktilne, vizualne, slušne i olfaktorne percepcije.  Razvoj govorno – jezičnih sposobnosti, usvajanje i razumijevanje novih pojmova.  Razvoj pamćenja, pažnje i samostalnosti u radu.  Razvoj socijalnih vještina za vrijeme grupnog rada. |
| **NOSITELJICE:**  Sanela Stručić, Ivana Frbežar |
| **NAMJENA:**  Starija vrtićka skupina „Zvjezdice“ |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Jednostavni pokusi na mjesečnoj bazi povezani s temom koja se provodi u skupini „Zvjezdice“ tokom pedagoške godine 2021./2022. |
| **VREMENIK:**  Dva puta mjesečno tijekom pedagoške godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK:**  0 KN |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:**  Usmena evaluacija (odgovaranje na kratka i jednostavna pitanja).  Pismena evalucija (prilagođeni radni listići s opisom pokusa kroz korake te zaokruživanje točnih odgovora). |

# 3. Izborni predmet

|  |
| --- |
| **IZBORNI PREDMET:**  **Katolički vjeronauk** |
| **CILJ/EVI:**  Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NOSITELJ/I:**  Anita Vidović, mag. paed. relig. et catech. |
| **NAMJENA:**  Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno - obrazovnih skupina 7-11 godina i 11-14 godina. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 školska sata tjedno u razrednim odjelima, 1 školski sat tjedno u skupinama.  Ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu i 35 sati godišnje u odgojno - obrazovnim skupinama. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2021./2022.  Ukupno zaduženje vjeroučiteljice Anite Vidović je 12 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu te 35 sati godišnje u odgojim skupinama |
| **TROŠKOVNIK:**  Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate, folije za plastificiranje…).  Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA  REZULTATA VREDNOVANJA:**  Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Vrednovanje se bilježi u e-imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana).  Učenici razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razreda, se vrednuju brojčanim ocjenama tijekom godine i završne ocjene su također brojčane.  Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima.  Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka.  Vrednovanje iskazuje praćenje i napredak učenika, ukazuje na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati. |

# 4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Učenička zadruga Križevčanci** |
| **CILJ/EVI:**   * pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život * razvijati i njegovati radne navike, urednost, samostalnost, odgovornost, kreativnost, inovativnost * poticati socijalizaciju učenika i međusobnu suradnju * omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti i vještina (fine motorike, pažnje, koncentracije...) * pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu * razvijati ljubav prema prirodi te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštite okoliša uporabom recikliranih materijala * poticati učenike na prepoznavanje i ostvarenje osobnih interesa, spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini |
| **NAMJENA:**  Omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i vještina te informiranje, stjecanje i primjenu tehničkih, kreativnih, društvenih i srodnih znanja koja uz međusobnu suradnju i grupni rad dovode do krajnjeg proizvoda. |
| **NOSITELJ/I:**  Voditeljica učeničke zadruge Petra Bešenić, mag.rehab.educ., svi članovi učeničke zadruge, učenici, učitelji.. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji * Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama ovisno o važećim epidemiološkim mjerama protiv virusa COVID-19 * Organizirane kreativne radionice * Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge * Vođenje dokumentacije, ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata...   **RUJAN**   * Izrada godišnjeg plana i programa rada * Formiranje skupina * Upoznavanje s predviđenim aktivnostima * Planiranje nabave materijala, narudžba materijala, te usklađivanje troškovnika   **LISTOPAD**   * Izrada ukrasa prigodnih za godišnje doba – jesen (od prirodnih materijala; suhog cvijeća, bobica, sjemenki itd.) * Obilježavanje Dana kruha – recept   **STUDENI**   * Uređenje ljetopisa * Nabava potrebnog materijala * Priprema i izrada prigodnih ukrasa za Božić; priprema za Božićni sajam   **PROSINAC**   * Sijanje pšenice – Božićni ježići * Izlaganje radova na Božićnom sajmu * Izvješće o radu učeničke zadruge u prvom polugodištu   **SIJEČANJ**   * Izrada didaktičkih slikovnica od filca i platna * Priprema i izrada prigodnih ukrasnih predmeta povodom Valentinova   **VELJAČA**   * Izrada drvenih srca - privjesaka povodom Valentinova * Izložba radova povodom Valentinova   **OŽUJAK**   * Oslikavanje guma za sadnju cvijeća * Izrada sapuna i balzama * Uređenje školskog vrta – Čišćenje okoliša škole * Priprema i izrada prigodnih ukrasnih predmeta povodom Uskrsa   **TRAVANJ**   * Ekološke aktivnosti u školi (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja) * Sadnja cvijeća u gume * Prodajna izložba povodom Dana grada Križevaca   **SVIBANJ**   * Sudjelovanje na Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije * Izrada prigodnih prodajnih radova povodom Dana Centra * Pakiranje i etiketiranje proizvoda * Prodajna izložba povodom Dana Centra   **LIPANJ**   * Analiza i evaluacija rada * Usklađivanje troškovnika * Završno izvješće o radu učeničke zadruge |
| **VREMENIK:**  Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Planirane aktivnosti ostvarit će se ovisno o i sukladno važećim epidemiološkim mjerama protiv COVID-19. |
| **TROŠKOVNIK:** 5000 kn za repromaterijal u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta. |

# 5. Izvanučionička nastava

**NAPOMENA:** sukladno trenutnoj situaciji izazvanoj pandemijom COVID – 19, ne planira se izvanučionička nastava u šk. godini 2021./ 2022., ali ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, naknatno će se donijet prijedlog izvanučioničke nastave.

# 6. Školski preventivni program

Voditelj ŠPP: Ivana Sopić Lumezi

PROCJENA STANJA I POTREBA: Praćenjem učenika i njihovih potreba, procjenjuje se da postoji potreba za sveobuhvatnim preventivnim aktivnostima. S obzirom na teškoće, učenici na različite načine mogu pokazivati društveno neprimjerena ponašanja u pogledu seksualnosti te se pokazalo važnim poučavati ih o odgovornom seksualnom ponašanju. Primijetili smo da učenici nemaju primjerena ponašanja u ostvarivanju socijalnih kontakata s drugim, nepoznatim i poznatim osobama te je važno i u tom pogledu poučiti ih adekvatnim socijalnim vještinama i empatiji. Osim toga, učenicima ponekad nedostaje ideja i sadržaja u slobodnom vremenu čime se posljedično mogu razvijati i devijantna ponašanja. Stoga je važno poučiti ih načinima kako ispuniti svoje slobodno vrijeme. Neka nepoželjna ponašanja učenika rezultat su neprimjerenog izražavanja emocija stoga je važno poučavati ih u tom području. Istaknuli bismo potrebu za radom na „mentalnoj higijeni“, procjenjuje se manjak vještina u pogledu razumijevanja vlastitih emocija i psihičkih potreba. Istovremeno, u radu s učenicima primjećuje se da im nedostaje samopoštovanja i samopouzdanja u akademskim i drugim okruženjima te ih je važno ojačati u tom pogledu.

Kao i djecu, i roditelje je važno osnaživati u pogledu roditeljskih vještina i kompetencija kako bi svojim roditeljskim ponašanjima poticali socioemocionalni razvoj djeteta i pozitivnu sliku o sebi. Roditelje je također važno upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.

Svaki posao u nekim trenucima može biti izvor stresa što se posljedično može odraziti na međusobne odnose, privatni život osobe i slično. Iz tog razloga, važno je učiti i primjenjivati tehnike koje će olakšati nošenje sa stresom.

CILJEVI PROGRAMA: Kroz različite aktivnosti prevenirati neprihvatljivo ponašanja, usvojiti vještine svakodnevnog života, potaknuti razvoj socioemocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi, stvoriti poticajno okruženje i razviti suradnički odnos s učiteljima i roditeljima.

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planiranibroj susreta |
| CAP – program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen djeci s lakšim intelektualnim teškoćama | AZOO | Razred 5.- 8. | 7 | Snežana Premužić, Ana Tomašić | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*  *(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| Razvoj vještina svakodnevnog života – program usmjeren na različita područja svakodnevnog života. Ciljevi su potaknuti odgovorno seksualno ponašanje, razviti socijalne vještine i osvijestiti važnost strukturiranog slobodnog vremena u prevenciji ovisničkih ponašanja | Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi | POOS 17-21 | 9 | Ivana Sopić Lumezi | 18 (tijekom šk. god.) |
| Mindfulness – vježbe usredotočenog mišljenja s ciljem rada na pažnji, usredotočenosti na trenutak I prevenciji stresa kod učenika | Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi | POOS 17-21  Razred 1.- 4. | 10 | Ivana Sopić Lumezi | 15 (tijekom godine) |
| Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi – program usmjeren na važnost, prepoznavanje, iskazivanje i upravljanje emocijama uz pozitivno utjecanje na psihosocijalni razvoj potičući razvoj pozitivne slike o sebi | Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi | Razred 5.- 8. | 7 | Snežana Premužić, Ivana Sopić Lumezi | 5 (siječanj, veljača) |
| Mentalna higijena – upoznavanje osnovnih psihičkih potreba, prepoznavanje istih na vlastitom primjeru, imenovanje i prepoznavanje emocija i kako su povezane s tjelesnim simptomima i ponašanjem | Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi | Razred 1.- 4. | 5 | Ivana Sopić Lumezi, Sandra Belajec, Ana Tomašić | 5 (studeni, prosinac) |
| Dječja grupna psihodrama – primjenom različitih psihodramskih tehnika pozitivno utjecati na psihosocijalni razvoj djeteta | Mihaela Brkić | Prema procjeni | 6 | Mihaela Brkić | 15 (tijekom šk. god.) |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici* | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* |
| Individualno savjetovanje | | | |
| Po potrebi |  |  | Stručni suradnici |
|  |  |  |  |
| Edukacija na roditeljskim sastancima:  teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima | | | |
| CAP-upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu. | Roditelji učenika od 5.-8. razreda | 1 | Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić |
| Teme iz područja roditeljstva, razvoja, odgoja i učenja | Roditelji učenika svih odjela | 11 | Ivana Sopić Lumezi |
| Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi – kroz dvije praktične radionice, educirati roditelje o emocijama i jačanju pozitivne slike o sebi kod djece | Roditelji učenika od 5.-8. razreda | 2 | Ivana Sopić Lumezi |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAD S UČITELJIMA | | | |
| *Tema, opis aktivnosti* | ***Sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju | | | |
| Po potrebi |  |  | Stručni suradnici |
| 1. Grupni rad, osnaživanje za rad naprevenciji problema u ponašanju   -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima | | | |
| CAP- upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu. | učitelji | 1 | Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić |
| 1. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama | | | |
| Mjesec bez stresa – aktivnosti usmjerene na učenje tehnika nošenja sa stresom i osnaživanje profesionalnih odnosa | učitelji | 3 | Stručni suradnici |

# 7. Školski razvojni plan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | VRIJEME | OSOBE | MJERLJIVI POKAZATELJI |
| 1.ODNOS UČENIKA U ŠKOLI | Stvoriti pozitivno ozračje i međusobno uvažavanje | Preventivni programi  Razredna pravila  Radionice na satovima SRZ-a | Radni materijali  Didaktičke igre Individualni listići | IX.-VI. 2021./2021. | Psihologinja  Ravnateljica  Razredni učitelji | Sastanci razrednih timova  Pisane evidencije razrednika |
| 2.SURADNJA S RODITELJIMA | Stručna predavanja  Radionice  Individ. razgovori | Radionice za roditelje  Grupe podrške  Individualni razgovori | Razni radni materijali | X., XI., II., III. mjesec 2021./2022. | Psihologinja  Eduk.rehabilitatorica pedagoginja  Ravnateljica | Zapisnik evaluacijskog sastanka - razrednici |
| 3.SUPERVIZIJSKI SASTANCI STRUČNOG TIMA I UČITELJA | Izmjena stručnih informacija, dogovori i postupanja | Radionice  Stručni sastanci  Aktivi | Razni radni materijali | Tijekom šk. godine | Stručni suradnici  Učitelji  Ravnateljica | Broj održanih timskih sastanaka i radionica |
| 4. OFFICE 365 | Informatička pismenost | Edukacija i implementacija u svakodnevni rad | Informatička oprema | Tijekom šk. godine | Eduk.rehabilitatorica pedagoginja  Ravnateljica | Implementacija u svakodnevni rad |
| 5. ODNOSI UČITELJA, RAVNATELJICE I STRUČNOG TIMA | Stvaranje pozitivnog radnog okruženja, unaprjeđenje komunikacije | Teambuillding  Radionice | Razni radni materijali | Tijekom šk. godine | Stručni suradnici  Učitelji  Ravnateljica | Usmena evaluacija  Pozitivnije radno okruženje |

**Naše snage:**

* Opremljeni prostor Centra
* Stručni suradnici– imamo ih puno u odnosu na druge škole
* Dobra dugogodišnja suradnja s raznim institucijama na području grada i van grada i županije
* stručni djelatnici
* učenička zadruga
* snalažljivost i fleksibilnost
* prikladan prostor za rad
* optimalno raspoređeni razredi/grupe (broj učenika po razredima/ grupama...)
* suradljivi roditelji puni povjerenja u učitelje i naš rad
* kolegijalnost i spremnost na suradnju i pomoć od strane kolektiva
* međusobna izmjena materijala, dobra suradnja sa stručnom službom, logopedima, medicinskom sestrom, upravom Centra, edukacije
* didaktički materijali i sposobnost njihova korištenja
* veća povezanost između djece, učiteljice i roditelja zbog manjih grupa/razreda
* međusobna potpora i razumijevanje kolega, stručnih suradnika -učenici se posebno ističu u aktivnostima usko vezanim uz svakodnevicu (kuhanje, pranje posuđa, briga o čistoći i urednosti prostora u kojem boravimo). Rado prihvaćaju i sudjeluju u kreativnim aktivnostima
* primjereni nastavni planovi i programi (IOOP)
* projekti i kontinuirano napredovanje nastavnika kroz edukacije
* podrška uprave škole u provođenju projekata
* raznovrsnost izvannastavnih aktivnosti
* suradnja s lokalnom zajednicom -prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
* iskustvo provedbe projekata kao nositelji i kao partneri ambiciozan
* suradnja svih djelatnica vrtića i stručnih suradnika (usklađivanje metoda rada s djecom) -dobra suradnja s upravom Centra
* kritičko promišljanje vlastite prakse i rada
* velik broj stručnih usavršavanja u različitim područjima

**Svakodnevne teškoće:**

* umanjena mogućnost suradnje među razredima, nemogućnost ostvarivanja plana i programa u potpunosti zbog pandemije
* nestajanje stvari iz pojedinih
* nedostatak klime u prostorijama u kojima smeta sunce tijekom cijeloga dopodneva
* zahtjevniji roditelji, njihova prevelika očekivanja u odnosu na mogućnosti djeteta, a samim tim i taj odnos je narušeniji, suradnja teža
* organizacija korištenja prostora zbog epidemiološke situacije
* usmjeravanje pažnje i ponašanja učenika
* manjak socijalne interakcije s drugim razredima i skupinama
* nedostatak motivacije i odbijanje rada jednog učenika često za sobom donosi isti oblik ponašanja i kod drugih učenika
* višestruke teškoće učenika koje ponekad izazivaju frustracije jer ometaju druge učenike u napretku i razvoju
* premale učionice za neke razrede
* teškoće u suradnji s nekim roditeljima
* nemogućnost realizacije izvanučionične nastave tijekom godine
* nedovoljno korištenje svih raspoloživih prostora i opreme u Centru, didaktike

**Plan unaprjeđenja:**

* nabaviti klima uređaje za pojedine prostore, prema potrebama zaposlenika
* napraviti plan oko nabavke istih u suradnji sa zaposlenicima
* konkretniji dogovori svih djelatnika na razini škole
* interdisciplinarne suradnje kroz češća sastajanja ili radionice
* više i češće iskorištavati svu opremu i prostor koji su nam svakodnevno na raspolaganju
* u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije organizirati različite izvannastavne aktivnosti za učenike različitih sposobnosti, organizirati zajedničke radionice i druženja učenika iz više razreda i skupina
* međusobna podrška kolega radi kvalitetnije upotrebe digitalnih uređaja/alata
* zajednički roditeljski sastanak koji će provesti logoped i/ili psiholog (tema važna za rad s učenicima kod kuće, a vezana uz jezični i govorni razvoj te psihološki razvoj - odgoj, usmjeravanje, povećanje samopouzdanja...)
* raditi na strategijama motivacije
* poticati samostalnost učenika i pokušati ne djelovati ograničavajuće na njihove ideje
* plansko ostvarenje neiskorištenih resursa
* nastaviti izvođenje praktičnih aktivnosti za razvoj vještina u osposobljavanju za svakodnevni život učenika
* team building, kolektivni izlet ili neka kreativna radionica u Centru u cilju jačanja međusobne suradnje i komunikacije
* ostvarivanje veće suradnje s roditeljima kroz razredni projekt
* suradnje s kulturnim ustanovama kroz posjete i
* suradnja s roditeljima kroz radionice i edukacije
* suradnja predškolskog i školskog odjela (transfer znanja, vještina i metoda rada s djetetom)
* daljnji rad na usavršavanju u različitim područjima
* poboljšati suradnju s institucijama na lokalnoj i županijskoj razini

**ZAKLJUČAK**

Važno je da svi zajedno: učitelji, ravnateljica, učenici i roditelji svojim idejama i prijedlozima kreiramo nastavni proces i život Škole.

KLASA: 602-01/21-01/16

URBROJ: 2137-82/21-01

Križevci, 6.10.2021.

Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:

Mihaela Brkić Dario Sokač