**Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska godina 2018./2019.**

**Križevci, 2.10.2018.**

**\* \* \* \* \***

**Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13., 152/14. 7/17. i 68./18.) donio je svojom Odlukom KLASA:003-01/18-01/11, URBROJ:2137-82/18-03 Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2018./2019., donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 2.10.2018. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja.**

**Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13., 152/14.,7/17 i 68/18. ), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.**

Sadržaj

[Izvannastavne aktivnosti 1](#_Toc525196743)

[Projekti 5](#_Toc525196744)

[Izborni predmet 17](#_Toc525196745)

[Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci 18](#_Toc525196746)

[Izvanučionička nastava 20](#_Toc525196747)

[Školski preventivni program 22](#_Toc525196748)

[Školski razvojni plan 27](#_Toc525196749)

[Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja 28](#_Toc525196750)

[Prilozi 45](#_Toc525196751)

# 

# Izvannastavne aktivnosti

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna radionica** |
| **CILJ/EVI:**   * Pravilno korištenje raznolikih sredstava i pribora u radu * Razvijanje kreativnosti i mašte * Stvaranje pozitivne slike o sebi i stvaranje ugodnog okruženja * Razvijanje likovnog izričaja korištenjem raznolikih materijala i tehnika u radu * Usmjeravanje pažnje na izradu raznolikih ukrasa * Izrada raznolikih predmeta u sklopu blagdana, međunarodnih dana i sl. |
| **NOSITELJ/I:**  Ana Tomašić |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici, izlaganje u razredu te u školskim hodnicima   |  |  | | --- | --- | | **Rujan** | Jesen  Međunarodni dan mira | | **Listopad** | Međunarodni dan nenasilja  Dani kruha  Dani jabuka | | **Studeni** | Svi sveti  Svj. dan dječjih prava  Svj. dan izumitelja | | **Prosinac** | Zima  Sv. Nikola  Božić  Nova godina | | **Siječanj** | Zima  Svj. dan smijeha | | **Veljača** | Valentinovo  Maškare | | **Ožujak** | Svj. dan šuma  Proljeće  Svj. dan sindroma down | | **Travanj** | Svj. dan zdravlja  Uskrs  Svj. dan planeta zemlje | | **Svibanj** | Majčin dan  Svj. dan sporta | | **Lipanj** | Ljeto | |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  500kn – ljepilo za pištolj, ljepilo, kolaž papir, karton, tempere, vodene boje, vata, hamer papir, brašno, voda, papirnati tanjuri |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Uspješnost konačnih rezultata; angažiranost učenika i učitelja |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * edukacija učenika * razvijanje kreativnosti i mašte * razvijanje motorike kod učenika |
| **NOSITELJ/I:**  Kristina Kranjčević |
| **NAMJENA:**  Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.   |  |  | | --- | --- | | **RUJAN** | **Teme:** Moja škola, jesen  **Tehnike i materijali:** trganje i lijepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare... | | **LISTOPAD** | **Teme:** Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha  **Tehnike i materijali:** trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz ), škare, ljepilo... | | **STUDENI** | **Teme:** Dan kazališta, moja obitelj  **Tehnike i materijali:** bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna... | | **PROSINAC** | **Teme:** Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu  **Tehnike i materijali:** trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir... | | **SIJEČANJ** | **Teme:** Zima, pahulje, snjegović, životinje zimi  **Tehnike i materijali:** tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir... | | **VELJAČA** | **Teme:** Valentinovo, Fašnik, maske  **Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno... | | **OŽUJAK** | **Teme:** Proljeće, cvijeće, drveće  **Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata... | | **TRAVANJ** | **Teme:** Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje  **Tehnike i materijali:**  kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor... | | **SVIBANJ** | **Teme:** Promet, prometni znakovi, životinje od papira  **Tehnike i materijali:** trganje i lijepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, lijepljenje kartona, bojanje temperom. | | **LIPANJ** | **Teme:** Ljeto, more (morske životinje)  **Tehnike i materijali:** kutije, kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo | |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Likovno/oblikovna skupina** |
| **CILJ/EVI:**   * poticanje kreativnosti, samostalnosti * poboljšanje fine i grube motorike ruku * razvijanje pozitivnog odnosa prema radu * poticanje samostalnosti * razvijanje suradnje među učenicima |
| **NAMJENA:**   * učenicima COOR-a Križevci u svrhu učenja i suradnjekroz zajedničke aktivnosti (modeliranje/oblikovanje, izrada ukrasnih predmeta, slikanje, ispravno korištenje likovno/oblikovnog materijala...) |
| **NOSITELJ/I:**   * Miranda Pijuk |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * skupni rad s učenicima prema nastavnom planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti, COOR Križevci |
| **VREMENIK:**   * Tijekom nastavne godine 2018./2019. * 1 školski sat tjedno * 35 sati, tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK:**   * cca 500 kuna (potrebni didaktički materijal) |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Sport kroz elementarne igre** |
| **CILJ/EVI:**  Usvojiti motorička znanja te razviti finu motoriku kroz elementne igre (štafetne igre,igre u paru...). |
| **NAMJENA:**  Stvoriti naviku vježbanja kod učenika kako bi se bavili sportom i vježbanjem tokom života te spoznali naviku zdravog načina življenja. |
| **NOSITELJ/I:**  Antonio Blagaj |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Satovi izvannastavnih aktivnosti održavat će se u dvorani i školskom igralištu,a prezentacija na školskim priredbama. |
| **VREMENIK:**  Svaki petak tokom 2 školska sata za vrijeme trajanja nastavne godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  Tokom nastave koristit će se oprema za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Kreativno znanstvena radionica** |
| **CILJ/EVI:**   * Pravilno korištenje raznolikih sredstava i pribora u radu * Razvijanje kreativnosti i mašte * Stvaranje pozitivne slike o sebi i ugodnog okruženja * Usmjeravanje pažnje na izradu raznolikih ukrasa i likovnog sadržaja * Priprema pokusa u vidu boljeg razumijevanja okoline |
| **NOSITELJ:**  Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ. |
| **NAMJENA:**   * Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativno znanstvema skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * Izrada radova u učionici, izlaganje na školskim hodnicima  |  |  | | --- | --- | | **RUJAN** | **Teme:** Moja škola, jesen  **Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare... | | **LISTOPAD** | **Teme:** Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha, pokus sa šećerom  **Tehnike i materijali:** lišće, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (kujkuruz, kesten), škare, ljepilo, hamer papir, brašno, baloni | | **STUDENI** | **Teme:** Živi svijet u jesen, Moja obitelj, pokus s bundevom  **Tehnike i materijali:** bojanje flomasterima, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, bundeva, slamke | | **PROSINAC** | **Teme:** U susret blagdanima, pokus – izrada umjetnog snijega  **Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, plastelin, vata, štapići | | **SIJEČANJ** | **Teme:** Zimski motivi: pahulje, snijeg, iglu, životinje zimi,  **Tehnike i materijali:**  tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir, glinamol, pastele, štapići | | **VELJAČA** | **Teme:** Vesela veljača: Valentinovo, Poklade, pokus – nevidljiva slova na čestitkama  **Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, soda bikarbona, voda, karton | | **OŽUJAK** | **Teme:** Proljeće, pokus: oblaci u staklenci  **Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, pjena za brijanje, voda, boja za hranu, hamer papir, škare, cvijeće | | **TRAVANJ** | **Teme:** Proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, pokus: šareno cvijeće  **Tehnike i materijali:**  kolaž, ljepilo, tempere, krep papir, tjestenina, hamer papir, flomasteri, boja za hranu, voda | | **SVIBANJ** | **Teme:** Promet  **Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, ljepljenje kartona, bojanje temperom... | | **LIPANJ** | **Teme:** Ljeto, pokus: lava - lampa  **Tehnike i materijali:** kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo, ulje, voda, plastične boce, boja za hranu | |
| **VREMENIK:**   * Tijekom školske godine (dva sata tjedno, ponedjeljak i četvrtak 12:20 – 13:05) |
| **TROŠKOVNIK:**   * 500kn – ljepilo, kolaž papir, karton, tempere, vodene boje, konac, hamer papir, škare, lišće, brašno, voda, prirodni materijali, didaktika |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * Angažiranost učenika i učitelja * Uspješnost konačnih rezultata |

# Projekti

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Ekološka priča** |
| **CILJ/EVI:**  -unaprijediti provedbu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša  -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode  -pravilno postupati s otpadom  -razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada  -usvajati navike zdravog življenja  -obilježavanje važnih eko nadnevaka (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma...) |
| **NOSITELJ/I:**  Premužić Snežana  Tomašić Ana  Svi učenici, roditelji i zaposlenici škole. |
| **NAMJENA:**  Timski pristup i partnerska suradnja svih unutar škole, roditelja i lokalne zajednice, a djecu potiče na suradnju, traženje rješenja i rješavanje problema. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  -eko edukacija učenika,  -sakupljanje plastičnih čepova  -sakupljanje kartonskih kutija, tuljaca  -sakupljanje prirodnih materijala  -čišćenje i održavanje okoliša škole  -izrada eko plakata ili eko kutka za obilježavanje važnih eko događanja  -kreativne radionice (izrada igračaka i didaktičkog materijala)  -izložbe  -sudjelovanje u projektu „Friško“-skupljajmo stare baterije |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.  Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Sport & glazba** |
| **CILJ/EVI:**  Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta, te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima. |
| **NOSITELJ/I:**  Snježana Mergon |
| **NAMJENA:**  Omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u njemu.  Baviti se sportom, ne pocijenu pobijede, nego fairplaya, zdravlja i zadovoljstva. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima.  **Rujan:**  Koprivnica - Veliko srce u zdravom gradu  Zagreb – Ljetne igre specijalne olimpijade Hrvatske  Kros grada Daruvara  **Listopad:**  Tuheljske toplice – Specijalna olimpijada Hrvatske - plivanje  **Studeni:**  Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske - bowling  **Prosinac:**  Koprivnica- Specijalna olimpijada Hrvatske – stolni tenis  Opatija – „Mogu i ja“  **Siječanj:**  Zimske igre specijalne olimpijade Hrvatske  **Travanj:**  Zagreb - Specijalna olimpijada Hrvatske – bowling  Križevci – Utrka za Dan grada  Pula – Specijalna olimpijada Hrvatske – atletski miting  **Svibanj:**  Vrlika **-** Specijalna olimpijada Hrvatske – biciklizam  Zaprešić - Specijalna olimpijada Hrvatske – nogomet  Poreč – Državno prvenstvo ŠSK  **Lipanj:**  Kraljevica **-** Specijalna olimpijada Hrvatske - mapt |
| **VREMENIK:**  Za vrijeme trajanja školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Osvojene nagrade i pljesak publike. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Prijatelji volonteri** |
| **CILJ/EVI:**   * uključivanje u širu zajednicu i socijalizacija djece s većim teškoćama u razvoju * prihvaćanje različitosti * stvaranje pozitivnih stavova prema djeci s teškoćama u razvoju * stvaranje pozitivne slike o sebi kod svih korisnika projekta |
| **NOSITELJ/I:**   * Ivona Hrg * Helena Strsoglavec |
| **NAMJENA:**   * učenicima COOR-a Križevci, gimnazijalcima * učiteljima i stručnim suradnicima COOR-a Križevci * građanstvu |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  S učenicima Gimnazije održati će se radni sastanak na kojem ćemo napraviti evaluaciju volontiranja u proteklim godinama te dogovoriti način rada u ovoj školskoj godini.  Učenici Gimnazije Ivana ZakmardijaDijankovečkoga prijavit će se za volontiranje putem zatvorene facebook grupe „COOR Križevci-volonteri“. Učenici će u grupi primati obavijesti i prijavljivati se za određene termine.  Volonteri će se priključivati u svakodnevni rad odgojno-obrazovnih skupina i PSP-a, organizirat će se tematske radionice i nekoliko kreativnih radionica tokom školske godine povodom blagdana i drugih događaja (Božić, Uskrs, fašnik, Valentinovo…). S volonterima ćemo odlaziti i na kulturno umjetničke događaje u gradu npr. Dan grada, Malo spravišće…  U suradnji s Volonterskim centrom Link sudjelovat ćemo na raznim događanjima u gradu.  Volonterima koji još nisu volontirali u našoj ustanovi organizirat ćemo predavanje o volonterstvu i specifičnostima učenika s teškoćama u razvoju.  Za kraj školske godine organizirati ćemo završnu radionicu Centru i podijeliti potvrde o volontiranju tj. volonterske knjižice u suradnji s Volonterskim centrom Link. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * evaluacijski listići za: volontere, učenike, roditelje * evaluacija od strane voditeljica projekta * fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„ Čitanje pomoću simbola “** |
| **CILJ/EVI:**   * učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, pokazati, imenovati, ponoviti * učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati * učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno * učenici će čitati jednosložne riječi |
| **NOSITELJ/I:**   * učenici odgojno-obrazovne skupine od 11 god. – 14 god. * edukacijski rehabilitator Kristina Kranjčević |
| **NAMJENA:**   * učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju * učenicima s višestrukim teškoćama |
| **NAČIN REALIZACIJE:**   * praćenjem učenika tijekom nastavne godine te bilježenjem usvojenih simbola, razumijevanje simbola |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018 / 2019 |
| **TROŠKOVNIK:**   * 500,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * bilježenje usvojenosti pročitanih simbola i riječi * prezentacija rada |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Pružamo podršku** |
| **CILJ/EVI:**   * pružanje podrške osobama s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima * skretanje pozornosti javnosti na postojanje određenih teškoća * prihvaćanje različitosti * stvaranje pozitivnih stavova prema djeci i odraslima s teškoćama u razvoju |
| **NOSITELJ/I:**   * ravnateljica Mihaela Brkić * Helena Strsoglavec * Kristina Kranjčević |
| **NAMJENA:**   * učenicima * učiteljima, stručnim suradnicima i drugim djelatnicima COOR-a Križevci * građanstvu, roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Tijekom školske godine obilježavamo značajne datume kojima se pruža podrška osobama s teškoćama. Prethodno kontaktiramo krovne udruge/saveze kako bi dobili potrebne materijale – letke, plakate, te dogovorili detalje i specifičnosti obilježavanja.   * listopad – Mjesec svjesnosti o poremećaju senzorne integracije – prigodno   obilježavanje u COOR-u Križevci (plakat, grupne radionice za djecu)   * listopad – Mjesec svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji – prigodno obilježavanje   u COOR-u Križevci   * 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Dan otvorenih vrata – tradicionalno   ćemo organizirati radionice na kojima ćemo s gostima izrađivati ukrase za bor i na kraju okititi jelku u holu škole   * 28.2. Međunarodni dan rijetkih bolesti –prikladno obilježavanje u suradnji s Hrvatskih   savezom za rijetke bolesti   * 21.03. Svjetski dan sindroma Down – obilježavanje u suradnji s Udrugom osoba s   intelektualnim teškoćama i njihovih obitelji „Maslačak“ Križevci; radionica i druženje s učenicima koji su završili školovanje u COOR-u Križevci   * 26.3. obilježavanje Ljubičastog dana – dan podrške osobama s epilepsijom,   odijevanje u ljubičasto, dijeljenje letaka u gradu, dogovor s Hrvatskom udrugom za epilepsiju   * 02.04. Svjetski dan svjesnosti o autizmu – puštanje plavih balona na gradskom trgu   i obilježavanje kao što će biti trend za tugodinu, prethodno kontaktiramo Udrugu za autizam Hrvatske   * 05.05. Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom (obilježiti 6.5.) – odijevanje u   zeleno, igre prilagođene osobama s cerebralnom paralizom; prethodno ćemo kontaktirati Društvo za cerebralnu i dječju paralizu Zagreb i popratiti njihov način obilježavanja za 2018. godinu.  Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra, grada Križevaca te navedenih Udruga i Saveza. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * evaluacija od strane voditeljica projekta * fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Vrtim zdravi film** |
| **CILJ/EVI:**  **GLAVNI CILJEVI PROJEKTA:**  • edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama  • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  **SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:**  • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti  • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NOSITELJ/I:**  SNJEŽANA MERGON za Hrvatski školski sportski savez |
| **NAMJENA:**  VrtimZdraviFilm dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).  Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018/2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  Sve materijale financira Hrvatski školski sportski savez |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije.  Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik  1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik  2. Na upitnicima koji će biti dostavljeni školama jasno je naznačeno o kojem Anketnom upitniku je riječ.  Rezultati anketa biti će javno objavljeni.  VrtimZdraviFilm biti će medijski popraćen. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **PSA – pokušajmo svi alternativno** |
| **CILJ/EVI:**   * izraditi materijale za rad s djecom i učenicima s poremećajem iz spektra autizma * upoznati djecu i učenike s različitim tehnikama i metodama rada * usmjeriti pažnju učitelja na korištenje potpomognute / alternativne komunikacije * promicanje različitih pristupa i tehnika u radu i usmjeravanje pažnje na individualizaciju rada prema mogućnostima djeteta/učenika |
| **NOSITELJ/I:**   * Ivana Dugina Baran * Helena Strsoglavec |
| **NAMJENA:**   * djeci, učenicima * učiteljima, stručnim suradnicima i drugim djelatnicima COOR-a Križevci |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Voditeljice projekta će tokom školske godine izrađivati različite materijale za rad s djecom i učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Koristit će se slikama, simbolima, video isječcima i sl. Navedene materijale će koristiti u svom neposrednom radu i prezentirati učiteljima i stručnim suradnicima putem zajedničkih radionica. Pomoću potpomognute komunikacije, omogućit će se učenicima bolje svladavanje zadanih aktivnosti i svakodnevnih vještina. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * evaluacija od strane voditeljica projekta, učitelja i stručnih suradnika * fotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Zajedno u radu i igri** |
| **CILJ/EVI:**  upoznavanje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija te suradnja. |
| **NOSITELJ/I:**  Tihana Doskočil  Snežana Premužić  Suzana Balić (OŠ Ljudevita Modeca Križevci) |
| **NAMJENA:**  Učenicima 5.-8. razreda COOR-a Križevci i 3. b razreda Oš Ljudevita Modeca Križevci |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Pet susreta tijekom školske godine 2018./2019. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * usmena evaluacija učitelja * fotografije, powerpoint prezentacija * objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola * prezentacija projekta |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Putujmo s patuljkom Putuljkom** |
| **CILJ/EVI:**   * Upoznati europske zemlje * Usporediti običaje i kulturu zemalja koje upoznajemo * Razviti pozitivan stav prema tuđoj kulturi * Razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini * Poticati razvoj identiteta |
| **NOSITELJ/I:**  Tihana Doskočil |
| **NAMJENA:**  5.-8. razred uč. Snežane Premužić |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Kroz interaktivne radionice jednom mjesečno.  1. Listopad: Njemačka  2. Studeni: Italija  3. Prosinac: Francuska  4. Siječanj: Španjolska  5. Veljača: Nizozemska  6. Ožujak: Irska  7. Travanj: Grčka  8. Završna (svibanj uz Dan Europe, 9.svibnja): Hrvatska |
| **VREMENIK:**  Listopad 2018. do svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  Potrošni materijal: 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * fotografije, Power point prezentacije * objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole * prezentacija projekta |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **Povijest mog zavičaja (eTwinning)** |
| **CILJ/EVI:**   * Upoznati i prezentirati zavičaj iz kojeg dolazimo * Upoznati povijest vlastitog grada * Prezentirati svoj grad * Istražiti božićne i uskršnje običaje svog kraja * Upoznati blagdanske običaje susjednih krajeva * Usporediti običaje i kulturu naših krajeva |
| **NOSITELJ/I:**  Tihana Doskočil (COOR Križevci)  Martina HautmanMatijaš (V. osnovna škola Bjelovar)  Ivana Đikić (COOR Podravsko sunce Koprivnica) |
| **NAMJENA:**  Grupi učenika iz svake škole (5.-8. razred uč. Snežane Premužić iz COOR-a Križevci) |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Kroz radionice i zajedničko druženje  1. Ljeto iza nas (listopad)  2. Povijest grada (studeni)  3. Božićni običaji (prosinac)  4. Svadba (veljača)  5. Naj moga grada (ožujak)  6. Uskršnji običaji (travanj)  7. Susret (svibanj)  Učenici svake škole bit će jedan tim unutar kojeg će zajednički dolaziti do saznanja, a uz pomoć voditeljica projekta, izrađivat će filmove i prezentacije. |
| **VREMENIK:**  Listopad 2018. do svibanj 2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  Potrošni materijal te troškovi potrebni za zajednički susret u svibnju: 1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**   * fotografije, Power point prezentacije, Moviemaker... * objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola * prezentacija projekta |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **„Dječji Kranjčić“** |
| **CILJ/EVI:**  Sudjelovanje učenika u natječaju „Dječji Kranjčić“ s likovnim radovima.  Obraditi zadanu temu od strane organizatora s učenicima od 4. do 8. razreda te s učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama 14-17 te 17-21 godina.  Zajedničko sudjelovanje na završnom susretu kad se proglašavaju najbolji radovi te na ručku i radionici za učenike u sklopu susreta.  Dječji Kranjčić je natječaj za učenike osnovnih škola u književnom i likovnom stvaralaštvu te u pisanju igrokaza koji organizira Udruga za promicanje znamenitih Križevčana 'Dr. Stjepan Kranjčić'. |
| **NOSITELJ:**  Renata Vivek Božić, dipl. kateheta, vjeroučiteljica |
| **NAMJENA:**  Za učenike od 4. do 8. razreda te za učenike u odgojno-obrazovnim skupinama 14-17 te 17-21 godina. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Nakon objave natječaja organizirat će se obrada zadane teme i izrada likovnih radova u 6 školskih sati. Nakon toga slijedi izbor najboljih radova i slanje na natječaj. U 4. mjesecu 2019. slijedi javna objava najboljih radova kada će učenici ići na završni susret kao i na radionicu za učenike u sklopu samog susreta. |
| **VREMENIK:**  Od mjeseca studenog do mjeseca travnja u ukupnom iznosu od 10 školskih sati. |
| **TROŠKOVNIK:**  Potreban likovni materijal te slanje radova na natječaj. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Prema likovno-estetskom kriteriju izvršit će se izbor najboljih radova koji će se slati na natječaj.  Svi sudionici u natječaju mogu s pratnjom ići na završni susret i radionicu.  Učenici će dobiti zahvalnicu za sudjelovanje. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:**  **TABLETI – kako s njima?** |
| **CILJ/EVI:**  Usvajanje primjene informatičke tehnologije u odgojno – obrazovnom i rehabilitacijskom procesu.  Postizanje boljih obrazovnih ishoda. |
| **NOSITELJ/I:**  Ravnateljica Mihaela Brkić  Razrednici |
| **NAMJENA:**  Unapređenje odgojno – obrazovnog i rehabilitacijskog procesa primjenom informatičke tehnologije (IT).  Učenici primjenjuju IT kao način usvajanja novih vještina. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** :  Korištenje informatičke tehnologije (IT) kod učenika s većim intelektualnim teškoćama u razvoju.  Korištenjem tableta i komunikacijskih programa ICT-AAC aplikacija za djecu s većim intelektualnim teškoćama u razvoju pruža se podrška u učenju, potiče se/na komunikaciju, pozitivno se utječe na razvoj fizičkih i kognitivnih vještina, a u cilju postizanja boljih obrazovnih ishoda.  U neposrednom radu korištenje IT pruža podršku za učenje, a ICT-AAC aplikacija donosi djeci/učenicima s većim intelektualnim teškoćama: zvukove, boje, učenje pravilnog pisanja velikih tiskanim slova (grafema), pojmove količina, potiču predvještinu čitanja, učenje dana, mjeseca i godišnjih doba, simbola iz okruženja, slikovni rječnik.  Ove aplikacije učenicima daju rješenja, informaciju što olakšava komunikaciju s neposrednom okolinom (dom, škola).  U odrasloj populaciji aplikacija se, osim za razmjenu informacija, koristi i za postizanje određenog stupnja samostalnosti u procesu komunikacije i osposobljavanje za život i rad.  ICT-AAC aplikacije koriste efikasno i pristupačno rješenje, olakšava radnu aktivnost učenicima s većim intelektualnim teškoćama koji ne mogu komunicirati na uobičajen način.  Isto tako ICT-AAC aplikacije koristimo kao materijal za edukativne igre koje potiču razvoj komunikacijskih, kognitivnih, socijalnih vještinama učenika s većim intelektualnim teškoćama.  ICT-AAC aplikacije obuhvaćaju edukativne igre koji potiču rani jezično-govorni razvoj, rani razvoj predčitalačkih vještina, matematičkih vještina, razvoj fine motorike, koncentracije, grafomotorike, logičkog mišljenja, funkcionalnog znanja i kreativnog mišljenja od najranije dobi.  Organizirat će se tri edukativne radionice za učitelje o primjeni ICT-AAC aplikacija te IT u nastavi. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK:**  65.000,00 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.  Svaki učitelj izradit će pripremu te prezentirati ostalim učiteljima način korištenja IT-a u neposredom radu.  Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

# Izborni predmet

|  |
| --- |
| **IZBORNI PREDMET:**  **Katolički vjeronauk** |
| **CILJ/EVI:**  Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NOSITELJ/I:**  Renata Vivek Božić, dipl. kateheta, vjeroučiteljica  Dominik Jaić, dipl. teolog, vjeroučitelj |
| **NAMJENA:**  Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno-obrazovnih skupina 7-11 godina, 11-14 godina i 14-17 godina. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  2 školska sata tjedno u svakom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| **VREMENIK:**  Tijekom školske godine 2018./2019.  Ukupno zaduženje vjeroučiteljice Renate Vivek Božić je 12 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu, ukupno 420 sati nastave godišnje; ukupno zaduženje vjeroučitelja Dominika Jaića je 6 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu, ukupno 210 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK:**  Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate, folije za plastificiranje…).  Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Vrednovanje se bilježi u e-imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana).  Učenici razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razreda, se vrednuju brojčanim ocjenama tijekom godine i završne ocjene su također brojčane.  Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima.  Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka.  Vrednovanje iskazuje praćenje i napredak učenika, ukazuje na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati. |

# Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:**  **Učenička zadruga Križevčanci** |
| **CILJ/EVI:**  Povezati više nastavnih predmeta s radom Učeničke zadruge  Ostvariti vezu teorije i prakse  Poticanje rada u timu i grupi, te socijalizacija učenika  Poticanje promatranja, praćenja i izvještavanja  Realizacija ekološkog odgoja  Poticanje razvoja kreativnosti  Poticanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostima  Pružanje psihoterapijske pomoći koristeći rad kao sredstvo odmora  Poticanje razvoja fine motorike, pažnje i koncentracije |
| **NAMJENA:**  Svi članovi učeničke zadruge |
| **NOSITELJ/I:**  Učiteljica Mirjana Vrdoljak voditeljica učeničke zadruge te kreativna i ekološka sekcija zajedno sa svim članovima učeničke zadruge |
| **NAČIN REALIZACIJE:**  Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji.  Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.  Organizirane kreativne radionice.  Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge.  Vođenje dokumentacije ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata...  **RUJAN:** Formiranje skupina  Upoznavanje s predviđenim aktivnostima  Planiranje nabave materijala, narudžba materijala, raspored aktivnosti po  mjesecima te usklađivanje troškovnika  Osmišljavanje i izrada plakata  **LISTOPAD:** Izrada godišnjega plana i programa  Izrada predmeta vezanih uz jesen  Prikupljanje plodova jeseni  Ekološka skupina-izložba radova povodom Dana kruha  **STUDENI:** Uređenje ljetopisa  Izrada prirodne kozmetike  Uređenje financija i nabava materijala  Kreativna skupina-izrada božićnih ukrasa  Prezentacija radova na Obrtničkom sajmu  Izrada ukrasne ambalaže  **PROSINAC**: Prezentacija izrade i postupka mirisnih soli za kupanje  Izrada mirisnih soli za kupanje  Priprema ambalaže i etiketa za božićni sajam  Prezentacija radova na božićnom sajmu  Pisanje izvješća o radu UZ  **SIJEČANJ:** Ukrašavanje i izrada ambalaže za smotre  Pripreme za sajam povodom Valentinova  Izrada prirodne kozmetike  Izrada ukrasne ambalaže  **VELJAČA:** Priprema i pakiranje radova za prodajnu izložbu povodom Valentinova  Prodajna izložba povodom Valentinova  Kreativne radionice za izradu predmeta za sajmove i smotre  **OŽUJAK:** Izrada mirisnih vrećica od lavande  Uređenje ambalaže za prodaju proizvoda  Kreativna skupina-izložba pisanica gornjogradskog društva Lipa  Prodaja radova na uskrsnom sajmu  **TRAVANJ:** Izrada balzama za lice i tijelo  Pakiranje i etiketiranje proizvoda  Prodaja radova povodom Dana grada  Izrada ukrasne ambalaže  **SVIBANJ:** Izrada sapuna od prirodnih materijala  Sudjelovanje na Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije  Osmišljavanje i priprema štanda za smotru  Prodaja radova povodom Dana Centra  **LIPANJ:** Analiza i evaluacija rada  Usklađivanje troškovnika  **Završno izvješće** |
| **VREMENIK:**  Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga. |
| **TROŠKOVNIK:**  3000 kuna za repromaterijal u izradi prirodne kozmetike |

# Izvanučionička nastava

**Plan aktivnosti, po mjesecima, tijekom školske godine 2018./2019.**

**RUJAN:**

* posjet stomatološkoj ordinaciji (25. rujan-Dan za zdrave zube), Martina Ječmenjak
* posjet Policijskoj postaji (29. rujan, Sv. Mihovil-Dan policije), razredni učitelji
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**LISTOPAD:**

* 11. Tjedan cjeloživotnog učenja, COOR Podravsko sunce, Helena Strsoglavec
* 11. Tjedan cjeloživotnog učenja, Gradska knjižnica „Franjo Marković“, Helena Strsoglavec
* Dječji tjedan – aktivnosti u Gradu, Strosmayerrovom trgu, Radio Križevcima, Helena Strsoglavec, Tihana Doskočil
* Jesenska priča – Dan kruha i plodova jeseni
* Posjet optici (Svjetski dan vida, 9.10.2018.), Martina Ječmenjak
* odlazak u Gradsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige), Tihana Doskočil
* gledanje animiranog filam u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* odlazak u Oš Ljudevita Modeca Križevci, Snežana Premužić, Tihana Doskočil

**STUDENI:**

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* posjet Obrtničkom sajmu, Kristina Kranjčević
* posjet Hitnoj pomoći, Martina Ječmenjak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* odlazak u Gradsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige), Tihana Doskočil
* odlazak u knjižaru, Tihana Doskočil
* gledanje animiranog filam u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici
* Odlazak u kino, Zagreb,

**PROSINAC:**

* Mali Božićni sajam, Mirjana Vrdoljak i razrednici
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**SIJEČANJ:**

* promjene u prirodi (zimske radosti), igre na snijegu
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**VELJAČA:**

* posjet liječničkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
* Međunarodni dan rijetkih bolesti, 28.02.2019., Gradski trg, Helena Strsoglavec
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, PSP
* odlazak u Oš Ljudevita Modeca Križevci, Snežana Premužić, Tihana Doskočil
* gledanje animiranog filam u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici

**OŽUJAK:**

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* Svjetski dan DownSy, 21.03.2019., Kristina Kranjčević, Helena Strsoglavec
* Ljubičasti dan, 26.03.2019., Gradska uprava
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

**TRAVANJ:**

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.4.2019., gradski trg
* Sudjelovanje na izložbi pisanica u organizaciji Gornjogradskog društva Lipa, Učenička zadruga Križevčanci
* Dan Planeta Zemlje, Gradski trg, razrednici
* Dan Grada, Gradski trg – trka ulicama grada, Dario Sokač i Snježana Mergon
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u sklopu projekta Dječji Kranjčić, Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**SVIBANJ:**

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* primanje svetih sakramenata (pričest, potvrda), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* Međunarodni dan osoba s cerebralnom paralizom, 5.5.2019., Helena Strsoglavec, šetnja gradom
* posjet vatrogascima (sv. Florijan zaštitnik vatrogasaca),razrednici, 4.5.2019.
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u Danima hrvatskih svetaca i blaženika, Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* izlet u sklopu projekta „Upoznajmo se!“, Tihana Doskočil i Snežana Premužić
* odlazak u slastičarnu, razrednici, str. suradnici

**LIPANJ:**

* Malo Veliko Spravišće
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* poludnevni izlet, razrednici

**Napomena:** U sve gore navedene sadržaje uključuju se djeca i odgojitelji predškolskog odgoja COOR-a prema mogućnostima i primjerenosti sadržaja djeci koja su uključena u program predškolskog odgoja.

# Školski preventivni program

Voditelj/i ŠPP: Ivona Hrg i Josipa Katalenac

**PROCJENA STANJA I POTREBA:** Praćenjem učenika i njihovih potreba, procjenjuje se da postoji potreba za sveobuhvatnim preventivnim aktivnostima. Učenici s teškoćama u razvoju često mogu biti žrtve nasilja od strane drugih osoba te je u tom pogledu važno poučiti ih vještinama kako se zaštititi. S obzirom na teškoće, učenici na različite načine mogu pokazivati društveno neprimjerena ponašanja u pogledu seksualnosti te se pokazalo važnim poučavati ih o odgovornom seksualnom ponašanju. Primijetili smo da učenici nemaju primjerena ponašanja u ostvarivanju socijalnih kontakata s drugim, nepoznatim i poznatim osobama te je važno i u tom pogledu poučiti ih adekvatnim socijalnim vještinama. Osim toga, učenicima ponekad nedostaje ideja i sadržaja u slobodnom vremenu čime se posljedično mogu razvijati i ovisnička ponašanja. Stoga je važno poučiti ih načinima kako ispuniti svoje slobodno vrijeme. Neka nepoželjna ponašanja učenika rezultat su neprimjerenog izražavanja emocija stoga je važno poučavati ih u tom području. Istovremeno, u radu s učenicima primjećuje se da im nedostaje samopoštovanja i samopouzdanja u akademskim i drugim okruženjima te ih je važno ojačati u tom pogledu.

Kao i djecu, i roditelje je važno osnaživati u pogledu roditeljskih vještina i kompetencija kako bi svojim roditeljskim ponašanjima poticali socioemocionalni razvoj djeteta i pozitivnu sliku o sebi. Roditelje je također važno upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.

Svaki posao u nekim trenucima može biti izvor stresa što se posljedično može odraziti na međusobne odnose, privatni život osobe i slično. Iz tog razloga, važno je učiti i primjenjivati tehnike koje će olakšati nošenje sa stresom.

**CILJEVI PROGRAMA:** Kroz različite aktivnosti prevenirati neprihvatljivo ponašanja, usvojiti vještine svakodnevnog života, potaknuti razvoj socioemocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi, stvoriti poticajno okruženje i razviti suradnički odnos s učiteljima i roditeljima.

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM | | | | | |
| Naziv programa /aktivnosti kratak opis, ciljevi | **Tko je dao stručno mišljenje /preporuku** | **Razred** | **Broj uč.** | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| CAP – program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen djeci s lakšim intelektualnim teškoćama | AZOO | Razred 5.- 8. | 7 | Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI | | | | | |
| Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi  (može se sažetak programas taviti u privitak) | **Autor/i** | **Razred** | **Broj uč.** | **Voditelj, suradnici** | **Planiranibrojsusreta** |
| Razvoj vještina svakodnevnog života program usmjeren na različita područja svakodnevnog života. Ciljevi su potaknuti odgovorno seksualno ponašanje, razviti socijalne vještine I osvijestiti važnost strukturiranog slobodnog vremena u prevenciji ovisničkih ponašanja | Stručne suradnice Ivona Hrg Josipa Katalenac | POOS 17-21 | 6 | Ivona Hrg,  Josipa Katalenac | 32 (tijekom šk. god.) |
| Razvoj emocionalnih vještina I pozitivne slike o sebi – program usmjeren na važnost, prepoznavanje, iskazivanje I upravljanje emocijama uz pozitivno utjecanje na psihosocijalni razvoj potičući razvoj pozitivne slike o sebi | Stručne suradnice Ivona Hrg Josipa Katalenac | Razred 5.- 8. | 7 | Ivona Hrg,  Josipa Katalenac | 6 (siječanj, veljača) |
| Igrom do zajedništva– kroz teme upoznavanje, prijateljstvo, suradnja, emocije I slika o sebi, razviti socioemocionalne vještine I potaknuti razvitak pozitivne slike o sebi | Stručne suradnice Ivona Hrg Josipa Katalenac | Razred 1.- 4. | 8 | Ivona Hrg,  Josipa Katalenac | 6 (studeni, prosinac) |
| Dječja grupna psihodrama– primjenom psihodramskih tehnike pozitivno utjecati na psihosocijalni razvoj djeteta | Mihaela Brkić | Prema procjeni | 6 | Mihaela Brkić | 15 (tijekomšk. god.) |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opis aktivnosti | Sudionici | Broj susreta | Voditelj/suradnici |
| Individualno savjetovanje | | | |
| Po potrebi |  |  | Stručni suradnici |
|  |  |  |  |
| Edukacija na roditeljskim sastancima:  teme, razred, nazivi  radionica/ predavanja / aktivnosti s roditeljima | | | |
| CAP- upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu. | Roditelji učenika od 5.-8. razreda | 1 | Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić |
| Teme iz područja roditeljstva, razvoja, odgoja I učenja | Roditelji učenika svih odjela | 11 | Ivona Hrg |
| Razvoj emocionalnih vještina I pozitivne slike o sebi – kroz dvije praktične radionice, educirati roditelje o emocijama I jačanju pozitivne slike o sebi kod djece | Roditelji učenika od 5.-8. razreda | 2 | Ivona Hrg,  Josipa Katalenac |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAD S UČITELJIMA | | | |
| Tema, opis aktivnosti | **Sudionici** | **Broj susreta** | **Voditelj, suradnici** |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju | | | |
| Po potrebi |  |  | Stručnisuradnici |
| 1. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju   -nazivi radionica /predavanja/ aktivnosti s učiteljima | | | |
| CAP-upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu. | učitelji | 1 | Mihaela Brkić, Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić |
| 1. Unapređenjekvaliteterada s učenicima s teškoćama | | | |
| Mjesec bez stresa – aktivnosti usmjerene na učenje tehnika nošenja sa stresom I osnaživanje profesionalnih odnosa | učitelji | 3 | Stručni suradnici |

# Školski razvojni plan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | VRIJEME | OSOBE | MJERLJIVI POKAZATELJI |
| 1.ODNOS UČENIKA U ŠKOLI | Stvoriti pozitivno ozračje i međusobno uvažavanje | Preventivni programi  Razredna pravila  Radionice na satovima SRZ-a | Radni materijali  Didaktičke igre Individualni listići | IX.-VI. 2018./2019. | Psiholog  Ravnatelj  Razredni učitelji | Sastanci razrednih timova  Pisane evidencije razrednika |
| 2.SURADNJA S RODITELJIMA | Nastaviti rad s roditeljima od prošle školske godine  Radionice  Individ. razgovori | Radionice za roditelje  Grupe podrške  Individualni razgovori | Razni radni materijali | X., XI., II., III. mjesec 2018./2019. | Psiholog  Edukacijski rehabilitator pedagog  Ravnatelj | Zapisnik evaluacijskog sastanka - razrednici |
| 3.SUPERVIZIJSKI SASTANCI STRUČNOG TIMA I UČITELJA | Bolja međusobna komunikacija | Radionice | Razni radni materijali | XI., I., II., IV., V. 2018./2019. | Psiholog  Eduk.rehabilitator  Knjižničarka  Pedagog senzorne integracije  Medicinska sestra | Supervizijska evaluacija |
| 4. OFFICE 365 | Informatička pismenost | Računala | Suradnja s Osnovnom školom „Vladimir Nazor“ Križevci | II./ 2019. | Eduk.rehabilitator pedagog  Ravnateljica | Supervizijska evaluacija |
| 5. ODNOSI UČITELJA, RAVNATELJA I STRUČNOG TIMA | Stvaranje pozitivnog radnog okruženja, unaprjeđenje komunikacije | Radionice i predavanja za učitelje i stručne suradnike | Razni radni materijali | X., XII., II., IV., V. 2018./2019. | Psiholog  Eduk.rehabilitator  Knjižničar  Pedagog senzorne integracije  Učitelji  Ravnateljica | Evaluacijski listovi nakon svake radionice/predavanja  Usmena evaluacija  Pozitivnije radno okruženje |

# Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 1./2./3. razred

**Razredni učitelj:**Ana Tomašić, prof.reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| POLITIČKA | 1. RAZREDNA PRAVILA  2. ŠKOLSKA PRAVILA | Pid 1 SR 1  Pid 1 SR 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 4 | 9. mj.  10. |
| DRUŠTVENA  Komunikacijske  Vještine  Upravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. JA SAM UČENIK  4.ŽIVOT I RAD U ŠKOLI  5.ZDRAVLJE  6.PROMET  7.BLAGDANI | Hrv 1 pid 1  SR 1  IZVUČ 1 TZK 1  IZVUČ 1  Lik 5  Teh 5 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  - odgovorno se ponaša  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 16 | 9.  10.  1.  4.  12.  4.  10. |
| LJUDSKO-PRAVNA  Prava i odgovornosti učenika | 8.PRAVA I ODGOVORNOSTI UČENIKA  9.DJEČJA PRAVA | SR 1 hrv 1  SR 1 | -zna navesti svoje dužnosti i obveze  -zna dječja prava  -kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 3 | 5.  1. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKA  Socijalna  solidarnost  Ekološka | 10.RADNE NAVIKE  11. VLASTITE SPOSOBNOSTI  12. POMAGANJE  PRIJATELJU  13. ČISTOĆA PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE | Pid 1  Hrv 1  SR 2 VJER 1  Izvuč 5 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -procjenjuje vlastita postignuća  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 10 | 2.  10.,2.  4.,5. |
| KULTUROLOŠKA | 14.OSOBNI IDENTITET  15. KULTURNI IDENTITET | Hrv 1 lik 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu  -izrađuje kreativne uratke | 2 | 5. |
| UKUPNO SATI |  | SR 7 MP 21 IZVUČ 7 |  | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :**  5/.6./7./8. razred

**Razredni učitelj:** Premužić Snežana, prof.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI  (35) | MJESEC |
| Politička | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | PiD 1 SRO 2  PiD 2 SRO 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9.  10. |
| Društvena  Komunikacijske  vještine  Upravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik  4. Život i rad u školi  5. Zdravlje  6. Promet  7. Blagdani | PiD 1 HRV.J. 1  SRO 1  SRO 2 izv.uč.nastava 2 TZK 1  PiD 1 izv.uč.nastava 1  LK 1 GK 1 izv.uč.nastava 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  - odgovorno se ponaša  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.  10.  1.  4.  12.  3.  10. |
| Ljudsko-pravna  Prava i odgovornosti učenika | 8. Prava i odgovornosti učenika  9.Dječja prava | SRO 1 HRV.J. 1  SRO 1 LK 1 | -zna navesti svoje dužnosti i obveze  -zna dječja prava  -kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktiv. | 4 | 5.  1. |
| Gospodarsko poduzetnička  Socijalna  Solidarnost  Ekološka | 10.Radne navike  11. Vlastite sposobnosti  12. Pomaganje  Prijatelju  13. Čistoća prostora i okoliša škole | PiD 1 izv.uč.nastava 2  HRV.J. 1  SRO 2  Izv.uč.nastava 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -procjenjuje vlastita postignuća  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 9 | 2.  10., 2.  4., 5. |
| Kulturološka | 14. Osobni identitet  15. Kulturni identitet | HRV.J. 1  LK 1  K.VJER 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu  -izrađuje kreativne uratke | 3 | 5. |
| UKUPNO SATI |  |  |  | **35** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7 – 11 godina

**Razredni učitelj:** Sunčica PrugovićIvšak, prof.reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONI ČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje najvažnija pravila | 3 | Rujan  Listopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 6 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama | Međupredmetno | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije  - pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 12 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 7 | Prosinac  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene  -prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša  -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu | 8 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Ivana DuginaBaran, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno:  Sat razrednog odgoja  UŠIUO | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje najvažnija pravila | 1  2 | Rujan  Listopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno:  Komunikacija  Socijalizacija  Sat razrednog odgoja | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja  -razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u  razrednom odjelu i školi | 2  2  2 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama | Međupredmetno  Socijalizacija  Sat razrednog odgoja  Komunikacija  Tjelesna i zdravstvena kultura | - pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 3  3  4  2 | Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno:  Komunikacija  Sat razrednog odgoja  Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 2  1  2  2 | Prosinac  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno:  Briga o sebi  Radni odgoj  Upoznavanje škole i uže okoline  Socijalizacija | -razumije važnost osobne higijene  -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu  -sudjeluje u čišćenju okoliša škole | 3  2  1  2 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Ana Pavlović, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | Ušiuo 1 sr 2  Ušiuo2 sr 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9. mj.  10. |
| Društvena  Komunikacijske  Vještine  Upravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik  4.život i rad u školi  5.zdravlje  6.promet  7.blagdani | Ušiuo1 kom 1  sr 1  Sr 2 izvuč 2 tzk 1  Ušiuo 1 izvuč 1  Lik 1 izvuč 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  - odgovorno se ponaša  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.  10.  1.  4.  12.  3.  10. |
| Ljudsko-pravna  Prava i odgovornosti učenika | 8.prava i odgovornosti učenika  9.dječja prava | Sr 1 kom1  Sr 1 lik 1 | -zna navesti svoje dužnosti i obveze  -zna dječja prava  -kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 4 | 5.  1. |
| Gospodarsko poduzetnička  Socijalna  Solidarnost  Ekološka | 10.radne navike  11. Vlastite sposobnosti  12. Pomaganje  Prijatelju  13. Čistoća prostora i okoliša škole | Ušiuo 1 izvuč 2  Kom1  Sr 2 vjer 1  Izvuč 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -procjenjuje vlastita postignuća  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 10 | 2.  10.,2.  4.,5. |
| Kulturološka | 14.osobni identitet  15. Kulturni identitet | Kom1 lik 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu  -izrađuje kreativne uratke | 2 | 5. |
| Ukupno sati |  | Sr 10 mp 15 izvuč 10 |  | 35 |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Sandra Belajec, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje pravila | 4 | Rujan  Listopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 8 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama | Međupredmetno | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije | 5 | Rujan  Prosinac  Veljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 15 | Prosinac  Veljača  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene  -prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša | 8 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 11-14 godina

**Razredni učitelj:** Mirjana Vrdoljak, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI  (35) | MJESEC |
| POLITIČKA | 1. Razredna pravila  2. Školska pravila | Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline | -zna što su pravila i koja im je svrha  -poznaje i poštuje školska pravila  -sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 1  1 | 9.  10. |
| DRUŠTVENA  Komunikacijske vještine  Upravljenje emocijama | 3. Ja sam učenik  4. Život i rad u školi  5. Zdravlje  6. Promet  7. Blagdani  8. Dan Grada | Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija  Radni odgoj  Socijalizacija  Skrb o sebi  Glazbena kreativnost  Likovna kreativnost  Izvanučionička nastava  Sat razrednika | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje  -razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi  -razumije i primjenjuje osnovna prometna pravila  -obilježavanje blagdana  -upoznavanje ustanova u gradu | 2  2  3  3  4  2 | 9.  10.  12.  1.  3.  5. |
| LJUDSKO-PRAVNA  Prava i odgovornosti učenika | 9. Prava i odgovornosti učenika | Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija | -zna navesti svoje dužnosti i obveze | 1  1 | 11.  4. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKA  Socijalna solidarnost  Ekološka | 10. Radne navike  11. Pomaganje prijatelju  12. Čistoća prostora i okoliša škole | Upoznavanje škole i uže okoline  Komunikacija  Radni odgoj  Socijalizacija  Skrb o sebi  Glazbena kreativnost  Likovna kreativnost  Izvanučionička nastava | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi  -pravilan odnos prema prijatelju  -vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 2  2  2  2  3  2 | 10.  2.  3.  4.  5. |
| KULTUROLOŠKA | 13. Osobni identitet | Komunikacija  Skrb o sebi | -zna vlastito ime, prezime i adresu | 1  1 | 4.  5. |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 11-14 godina

**Razredni učitelj:** Kristina Kranjčević, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI  (35) | MJESEC |
|  | Biramo predsjednika | Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okoline, Socijalizacija, Sat razrednog odjela | Imenovati  Izabrati  prepoznati | 2 | rujan |
| Prihvaćanje i promicanje  različitosti | Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom 21.03.  „Tko sam ja“ | Organizirano provođenje slobodnog vremena  Socijalizacija, Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline, Izobrazba u obavljanju poslova  Gradsko poglavarstvo | Prihvatiti, prilagoditi se, osvijestiti,  Uvažavati,  s voljom učestvovati | 7 | ožujak |
| Ekologija | Dan planeta zemlje - recikliranje | Izobrazba u obavljanju poslova, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, SRO | Izvesti, kopirati, izvršiti uz nadzor | 5 | travanj |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Dan grada  „Utrka grada“ 24.04 | TZK, Socijalizacija  Skrb o sebi  Upoznavanje škole i uže okoline | Prepoznati, pokrenuti, nastaviti, izvesti | 5 | travanj |
|  | Otvoreni dan  3.12 | Radni odgoj  Izobrazba u ob.poslova, Organizirano provođenje slobod. Vremena Socijalizacija | Učestvovati, izvršiti uz nadzor, | 4 | prosinac |
| Ekologija | Dani kruha | Radni odgoj  Razvoj kreativnosti  Socijalizacija  Izobrazba u obavljanju poslova, SRO | Prepoznati, imenovati, ponoviti | 2 | listopad |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Posjet: ustanovama, Sajmu, razna  takmičenja,  susreti s vršnjacima  svetkovine u Centru i van ustanove | Socijalizacija  Skrb o sebi  Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okolina  Socijalizacija, Izobrazba u ob. posl.; SRO | Slijediti, ponašati se u skladu s pravilima, prilagoditi se | 20 | Tijekom školske godine |
| Ekonomija | Svjetski dan štednje  „Ja štedim“ | Upoznavanje škole i uže okoline, Izobrazba u ob.posl., SRO, | Razlikovati, imenovati, sortirati | 2 | listopad |

**Odgojno-obrazovna skupina:** POOS 14 – 17 godina

**Razredni učitelj:** Miranda Pijuk, prof. def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila  -prepoznaje najvažnija pravila | 3 | Rujan  Listopad |
| Društvena dimenzija | Komunikacijske vještine | Komunikacija  Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 6 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac |
| Društvena dimenzija | Upravljanje emocijama | Socijalizacija  Međupredmetno | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije  - pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 12 | Rujan  Listopad  Studeni  Prosinac  Siječanj  Veljača |
| Društvena dimenzija | Obilježavanje posebnih tematskih dana | Izvanučioničko  Međupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim  istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 7 | Prosinac  Ožujak  Travanj  Svibanj |
| Ekološka dimenzija | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene  -prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša  -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu | 8 | Studeni  Siječanj  Ožujak  Travanj  Lipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** RO 17 – 21. godine

**Razredni učitelj:** Dunja Radaković, mag.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i odgovornosti  Prava djece | Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznavanje osnovnih ljudskih prava,  - poznavanje odgovornosti,  -poznavanje prava djece i jačanje samopouzdanja | 1  1 | Listopad  Listopad |
| Politička dimenzija | Školska pravila  Razredna pravila  Državne političke institucije. | Upoznavanje škole i uže okoline. | - ponavljanje školskih pravila i njihovu svrhu,  - poznavanje pravila u razredu i razvijanje zajedničkih interesa  - poznavanje osnovnih državno političkih tijela. | 1  1  2 | Rujan  Rujan  Ožujak |
| Društvena dimenzija | Timski rad  Dani kruha i zahvalnosti  Zdravlje  Oimpijski dan  Sportska natjecanja | Radni odgoj  Likovna kultura  Vjerski odgoj  Briga o sebi  Tjelesna i zdravstvena kultura  Tjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz radni odgoj i likovnu kulturu  - razvijanje prijateljstva i svijesti o hrani  - razvijanje brige o zdravlju i higijeni  - važnost sporta u društvu,  -Važnost tjelesne aktivnosti kroz sport | 2  2  1  1  2 | Studeni  Rujan  Veljača  Rujan  Rujan  Svibanj |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitet  Nacionalni identitet  Medijska i informativna kultura  Dan grada Križevaca | Glazbena kultura  Komunikacija  Socijalizacija  Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznaje osnovne osobne podatke,  - percipira sliku o vlastitom tijelu  -poznavanje nacionalne himne  - poznavanje i važnost informativnih sustava i načina,  -razvijanje medijske kulture kroz odlazak u kino i kazalište  -poznavanje važnih institucija u gradu | 1  1  1  8  2 | Siječanj  Siječanj  Listopad  Ožujak  Travanj  Travanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvo  Važnost novca | Radni odgoj  Upoznavanje škole i uže okoline. | - upoznavanje s stvarnim proizvodnim pogonom – tvornicom i proizvodnjom,  - uočavanje važnosti štednje | 3  1 | Svibanj  Studeni |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline. | - uočavanje važnosti zaštite okoliša | 4 | Svibanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** RO 17 – 21. godine

**Razredni učitelj:** Darko Radaković, prof.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | Poznavanje općih ljudskih prava kao osobno pravo | 2 | listopad |
| Politička dimenzija | Odgojna skupina kao skupina ravnopravnih  - Državno političke institucije. | Socijalizacija | Djelovanje na opće dobro u odgojnoj skupini  - poznavanje osnovnih državno političkih tijela | 1  2 | listopad |
| Društvena dimenzija | Timski rad  Sportska natjecanja | Izobrazba u obavljanu poslova  Glazbeno i likovno izražavanje  Tjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz izobrazbu u obavljanju poslova i glazbeno i likovno izražavanje  - razvijanje brige o zdravlju | 4  3  2 | Studeni  Veljača  veljača |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitet  Nacionalni identitet  Medijska i informativna kultura  Dan grada Križevaca | Socijalizacija  Glazbeno i likovno izražavanje  Komunikacija  Upoznavanje škole i uže okoline | - poznaje osnovne osobne podatke  -poznavanje nacionalne himne i državna obilježja  - poznavanje i važnost informativnih sustava  -poznavanje važnih institucija grada | 1  4  4  1 | Listopad  Ožujak  Travanj  Travanj  travanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvo  Važnost novca | Izobrazba u obavljanju poslova  Upoznavanje škole i uže okoline | -razumijevanje i usvajanje elemenata radnog procesa  -uoćavanje važnosti štednje i raspolaganje novčanim sredstvima | 12  6 | Listopad  Studeni  Prosinac  Veljača  ožujak |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline | Spoznaja o ulozi čistog okoliša na zdrav život ljudi  -razvijanje navike recikliranja i upravljanja otpadom  -razvijanje navike o štednji energije | 2  3  2 | Ožujak  Svibanj  Lipanj |
|  |  |  |  |  |  |
| UKUPNO SATI |  |  |  | **49** |  |

**Klasa: 602-01/18-01/19**

**Ur. Broj : 2137-82/18-01**

**Križevci, 2. listopada 2018.**

**Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:**

**Mihaela Brkić Dario Sokač**

# Prilozi

a) obrazac za izvannastavnu aktivnost

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |

b) obrazac za projektnu nastavu

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAMJENA:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

c) obrazac za izborni predmet

|  |
| --- |
| **NAZIV PREDMETA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČINA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

d) obrazac za Građanski odgoj i obrazovanje

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razredni učitelj:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/  SAT RAZREDNIKA/  IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |